



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ

*Книга включена в каталог библиотеки
"Всероссийской школьной летописи".
Экземпляры переданы на вечное хранение в*

- *библиотеку учебного заведения (печатный экземпляр);*
 - *Российскую книжную палату / ИТАР-ТАСС
(электронная копия);*
 - *Российскую государственную детскую библиотеку
(электронная копия).*

К Н И Г А • К Л А С С А



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ

ЧЕТЫРЕ СЧАСТЛИВЫХ ГОДА — ЭТО ТОЛЬКО НАЧАЛО

4 «Н» КЛАСС
МАОУ «ЛИЦЕЙ № 81»
Г. ТЮМЕНЬ

Издательский дом «Живая Классика»
Москва, 2019

УДК 821.161.1
ББК 84 (2Рос=Рус) 6-44
Ч52

Ч52 **Четыре счастливых года — это только начало /**
4 «Н» класс, МАОУ «Лицей № 81», г. Тюмень. — М. : Изда-
тельский дом «Живая Классика», 2019. — 250 с. : ил. —
(Книга Класса).

ISBN 978-5-4489-0322-9

В этой книге ученики 4«Н» класса лицея №81 города Тюмени рас-
сказывают о себе, представляют свои работы, размышляют о счастье
и дружбе, делятся впечатлениями о школьной жизни. Также в книге
можно найти воспоминания о школьной жизни старшего поколения.

УДК 821.161.1
ББК 84 (2Рос=Рус) 6-44

Все права защищены. Никакая часть данной
книги не может быть воспроизведена в какой
бы то ни было форме без письменного разре-
шения владельцев авторских прав.

© ООО «Издательский дом «Живая Классика»,
2019
© Текст, иллюстрации. 4 «Н» класс, МАОУ «Ли-
цей № 81», г. Тюмень, 2019

ISBN 978-5-4489-0322-9

СОДЕРЖАНИЕ

В создании книги принимали участие	6
Вступительное слово	9
Глава 1. Великая наука жить счастливо. Что же такое счастье?	17
Глава 2. Счастливые моменты первого дня рождения класса	35
Глава 3. Учиться - это счастье!	59
Глава 4. Быть дружными – значит, счастливыми!	83
Глава 5. Будущее рождается сегодня... Развивать талант – строить своё будущее.....	99
Глава 6. Счастливые воспоминания о школе старшего поколения – родителей, бабушек и дедушек, старших сестер и братьев	143
Глава 7. Яркие впечатления, мысли, эмоции о лице	169
Глава 8. Игры на переменах.....	217
Глава 9. Письмо в будущее	235
Послесловие	248
Благодарности	249

В СОЗДАНИИ КНИГИ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ

Шнейдер Светлана Фридриховна

Багдасарян Роза

Бочаров Александр

Валитова Дарина

Городничев Руслан

Губкин Артём

Газиев Владислав

Ермачкова Кристина

Загородных Вероника

Канунников Агапий

Канский Михаил

Колесникова Арина

Кокина Алина

Коржалов Иван

Коржалов Илья

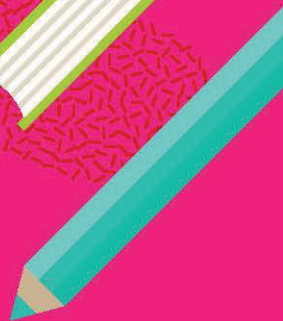
Коротких Артём

Крендясова Полина
Кузнецова Марина
Кулик Павел
Лебедев Максим
Омельчук Тимофей
Осипова Таисия
Петрачишкина Мария
Печенева Дарья
Порошин Роман
Пожидаева София
Тен Виктория
Фахрутдинова Руфина
Широченко Сергей

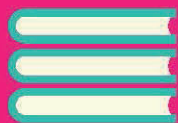
В



А



ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО



С



Счастье для каждого своё. Для нас, учеников 4 «Н» класса, счастье - ЭТО учиться, играть, размышлять, фантазировать, проектировать, создавать, творить добро и красоту. И когда школьная жизнь наполнена творческим водоворотом, счастливы все: школа, родители, а главное – дети! Вот об этом мы и расскажем...

Шнейдер Светлана Фридриховна



Дорогие мои ребятки!

Вот и промчались четыре года с тех пор, как мы впервые встретились с вами! Я счастливый учитель, потому что мне достались самые талантливые дети! Вы достойно прошли начальный этап школьной жизни и успешно преодолели первые препятствия, совершили первые открытия, добились немало побед. Вы закончили четвёртый класс, теперь начинается более взрослая жизнь и перед вами стоят более серьёзные цели.

Желаю вам сил, здоровья и жажды знаний, потому что именно эти качества помогут вам окончить успешно школу.

Не бойтесь препятствий и сложных задач,
Живите для успехов и ярких удач!
Учитесь, постигайте, увлекайтесь, держайте
И всё, что полезно для жизни, познавайте!

Вам предстоит продолжать грызть твёрдый гранит наук. Это не всегда хочется делать, не всегда это вкусно и не всегда хорошо усваивается организмом. Я желаю вам упорства, усидчивости, интереса, любви к знаниям, крепкого здоровья и отличной памяти.

Желаю оставить свой след на Земле,
Дарить людям радость и счастье!
Иметь много личных побед,
И всем улыбаться почаще!

Желаю вам взрослеть, задуматься о будущем, уделять особое внимание изучению наук, которые пригодятся вам в жизни.

Желаю вам успеха и удач, но помните, что успех и удача любят не столько талантливых, сколько трудолюбивых! Поэтому, если вы будете стремиться изо всех сил, то непременно добьётесь всего, чего только захотите, и успех непременно придёт!

*С наилучшими пожеланиями,
Светлана Фридриховна*

ПОЖЕЛАНИЯ
ЕЛЕНЫ ВЯЧЕСЛАВОВНЫ ЛОБОВСКОЙ,
ДИРЕКТОРА ЛИЦЕЯ



Дорогие ребята!

Четыре года обучения в начальной школе пролетели, как один день. Теперь вы не только будущее нашего лицея, но и нашей страны, поэтому я желаю вам хорошо учиться, радовать своих родителей и не останавливаться на тех достижениях, которые у вас имеются. Больше общайтесь со своими одноклассниками, будьте дружными, веселыми и активными и тогда все знания вам будут даваться легко и с пользой, а желание учиться позволит обеспечить себе светлое и счастливое будущее!

Начальные классы не забываются,
С них школьные годы у всех начинаются ,
Вы здесь постигали науку Учиться
И этим умением можно гордиться!
Учиться всю жизнь нужно будет потом ,
Такой в нашей жизни негласный закон.
Препятствия встретятся – не отступить !
Вас научили уже ПОБЕЖДАТЬ!

Дорогие ребята 4 «Н» класса!

Поздравляю вас с окончанием первой ступени!

Начальная школа позади и теперь вам предстоит шагнуть по более сложной дорожке. Уверена, вы обязательно справитесь, ведь вы — большие молодцы, вы — дружный и весёлый класс, вы — целеустремлённые и умные дети.

Желаем вам, ребята, жить интересно и здорово, исполняя свои мечты, поддерживая товарищей, любя своих близких и добиваясь больших побед на своём пути. Высоких оценок вам и лёгкой учёбы в дальнейшем!

Сегодня вы покидаете класс начальной школы. Теперь вас ждут новые приключения в стране предметов настоящей науки, вы будете совершать серьёзные открытия и часто принимать самостоятельные решения. Не забывайте своего первого учителя, не бойтесь открывать двери к новым знаниям, оставайтесь всегда дружным классом и непременно добивайтесь больших успехов! Счастливого вам путешествия в СТРАНЕ ЗНАНИЙ!



*Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Любовь Владимировна Анучина*

БОЧАРОВ АЛЕКСАНДР

Что значит для меня счастье? Это, прежде всего, моя семья, мои родные люди. Счастье – когда никто не болеет, когда все живут мирно и дружно.

Мама: Счастье для меня – это, в первую очередь, благополучие в семье. Фундамент благополучия: здоровье, теплые отношения, взаимопонимание. Я нахожу счастье в восходах солнца, в приятных утренних часах, готовя завтрак для еще спящих родных людей. Никакая напряженная работа или ненастная погода не могут повлиять на ощущение счастья. Я имею в жизни все для счастья. Я счастлива и это - бесценно.

ВАЛИТОВА ДАРИНА

Счастье для меня - это семья, в которой я живу, там, где тебя ждут, где можно поделиться радостью и горем. Счастье - это школа, в которой я учусь и получаю знания. А ещё счастье для меня это мир, в котором я живу. Я хочу, чтоб все люди на планете были счастливыми! Человек счастлив, когда он здоров.

Родитель: Счастье - понятие многогранное. Каждый человек его видит по-своему. Что же для меня является настоящим счастьем? Безусловно, истинным счастьем для меня является семья. Ведь не зря Домовенок Кузя говорил: «Счастье - это когда все дома». Семья у меня олицетворяет яркое солнце, которое освещает жизненный путь и дарит тепло и радость каждый день. Члены семьи вдохновляют

на новые добрые поступки. Только теплые слова близких людей, их нежный взгляд, ласка и забота способны сердце наполнить ощущением настоящего счастья.

ГАЗИЕВ ВЛАД

Для меня счастье - это знакомиться с друзьями, учиться и просто жить. А также радоваться за свои либо другие успехи. Если человек грустный или злой, то у него счастья не будет, а если он веселый и добродушный, то у него точно есть счастье!!!

Папа: Для меня счастье - это когда все живы и здоровы, любимые и родные рядом с тобой!!! Семья - это самое главное, что есть у человека. В каждом сердце человека присутствует чувство счастья, поэтому мир должен жить в спокойствии и радости

ГОРОДНИЧЕВ РУСЛАН

Для меня «счастье» - это, когда я просыпаюсь и вижу своих родных рядом и здоровыми.

Мама: Счастье - это здоровые и счастливые дети, дружная семья. И мои родители живы! На земле – мир!

ГУБКИН АРТЁМ

«Великая наука жить счастливо состоит в том, чтобы жить только в настоящем, пока мы откладываем жизнь на потом она проходит».

Наверное, каждый человек в своей жизни задается вопросом: «Что такое счастье?». Для кого-то счастье – это пятерка по математике, для кого-то – новая компьютерная игра, а для меня – это, прежде всего, моя семья, здоровье близких мне людей, любовь и дружба которая приносит мне радость.

Мои родители говорят, что счастье нельзя потрогать, нельзя ощутить его запах или вкус, но заметить его не трудно - это радость и блеск в глазах ребенка. Счастье приходит к тому, кто умеет слушать и слышать. Если человек терпелив и умеет уступить, то у него есть все шансы жить счастливо. В каждой семье должно быть семейное счастье. Это любящие родители, дети, взаимопонимание и любовь. Каждый человек хочет быть счастливым и иметь семью, но не у всех это получается. Чтобы в семье было счастье, нужно чтобы каждый член семьи хотел этого. При этом счастье обычно складывается из мелочей, а семейное счастье не может существовать без детей.

Ведь для каждого человека очень важно, чтобы рядом были люди, которые тебя любят и уважают и от этого его счастье крепнет.

ЕРМАЧКОВА КРИСТИНА

Ермачкова Кристина: «Счастье — это когда ты живешь и хочешь жить! Когда ты проживаешь каждый день, чувствуешь себя нужным этому миру, когда ты не просто мечтаешь, а можешь воплощать свои мечты. Сча-

стье — это любить и когда любят тебя. Счастье — это улыбаться и видеть, что ты делаешь счастливым других людей. Люби свою семью, себя и жизнь! Как это быть счастливым? Ты должен сам это понять».

Ермачкова И.И.: «Счастье — это получать удовлетворение и удовольствие от каждого прожитого дня. Любить свою работу, иметь верных друзей. Самое большое счастье — это быть родителем, обнимать своего ребенка, радоваться его успехам. И чем больше детей, тем больше это счастье. Счастье — когда все родные и близкие здоровы. Когда есть мечты, даже если они на первый взгляд неосуществимы, счастье - это делать невозможное возможным».

ЗАГОРОДНЫХ ВЕРОНИКА

Счастье для меня - это моя семья, мама, папа, сестра, бабушки и дедушка, любимый учитель и друзья. Раньше я думала, что счастье это когда есть радость, развлечения, конфеты. Но сейчас я точно знаю, что счастье - каждый новый день, с событиями, неожиданностями, с ярким солнцем в моей комнате, с поцелуем мамы ранним утром. А еще я мечтаю о собаке - померанском шпице. И это тоже маленькое счастье.

Рассуждая о том, что такое счастье для нашей семьи, выяснилось, что счастье – это надёжная семья, тёплый и красивый дом, здоровые родители и дети. А еще истинное счастье - склонность к радости и к надежде, а склонность к опасению и меланхолии — настоящее несчастье (как говорил Дэвид Юм).

КАНСКИЙ МИША

Счастья в жизни бывает много. Например, счастье, когда у тебя есть друзья. Жить на земле это тоже счастье. Счастье - когда тебе кто-то дарит подарок, о котором ты давно мечтал. Счастье-это понятие без границ, для каждого оно свое. И необязательно деньги ли это, или просто обычный котёнок. Счастье, это состояние человека очень близко к радости, потому что радость для каждого своя. А для меня счастье это приносить людям счастье.

Канская Надежда (мама): Счастье. Такое близкое и недостижимое. Как момент из жизни или как постоянная цель. Как солнечный зайчик, неуловимое и неосязаемое. Люди стремятся достичь счастья посредством новых вещей, украшений, престижной должности.

На самом деле счастье у нас всех внутри. Искусство быть счастливым заключается в способности находить и видеть счастье в простых вещах. Радоваться мелочам. Каждый новый день замечать то, что раньше казалось обычным. Как светит солнце, бегут облака по небу и как чирикает на ветке воробей. Как отражается мир в луже после дождя и как здорово, что мы существуем и можем каждый день открывать этот мир заново...

Канский Андрей (папа): Счастье-это состояние души, в котором пребываешь, зная, что ты есть. Что ты нужен своим родным и близким, родителям, детям, друзьям. Не потому, что им от тебя что-то нужно, а потому, что ты просто есть. И у тебя есть они. И ты всегда можешь впу-

стить их свой мир и знаешь, что это взаимно. От этого ты наполняешься светом и теплом. И хочется дарить это тепло, дарить всем, всему миру. От всего этого человек становится счастливее.

КАНУННИКОВ АГАПИЙ

(Рассуждение сына и отца) Я счастлив полною семьёй. Любви потоки в жизнь мою вошли. Я окружен заботой школы. Спасибо всем, вы близкие мои.

(Рассуждение сына и матери) Счастье – это семья, Счастье – это работа, Счастье – это друзья, Счастье – это забота. Счастье – это родители, Жизни моей учителя. Счастье – жить вместе, трудится, В школе своей учиться. Счастье, когда есть кошка. Чувствую себя отцом немножко. Счастье, когда мечты сбываются, А жизнь моя только начинается.

КОКИНА АЛИНА

Для меня счастье – это моя семья, папа, мама, бабушки, дедушка, сестра Лиза и брат Антон. В семье я чувствую себя тепло и уютно. Я всегда иду домой с радостью, потому что знаю, что увижу маму, которая меня ждет и любит. Счастье – мои друзья и учительница Светлана Фридриховна. Как я счастлива, что учусь в этом классе, где у меня есть друзья. Счастье – мое любимое занятие, фигурное катание, мои победы на льду, выступления и поездки на соревнования.

Мы всегда пытаемся найти счастье, но оказывается счастье рядом с нами, счастье внутри нас.

Мама: Что такое счастье? Все мы в детстве мечтали о счастье, и даже не задумывались о том, что в тот момент, когда мы мечтали, мы и были СЧАСТЛИВЫ. Наше беззаботное счастливое детство, любящие родители. К сожалению, моего папы уже нет, но я ему очень благодарна за свое счастливое детство.

Счастье сейчас для меня – это моя семья. Я действительно чувствую себя счастливой, когда вижу своих родных близких здоровыми, красивыми, улыбающимися. Счастье в каждом дне, в каждом мгновении. Даже маленькая победа, небольшой успех, тех, кто мне дорог, делают меня СЧАСТЛИВОЙ.

КОЛЕСНИКОВА АРИНА

Слово «счастье» несет в себе глубокий смысл, который понимает и ребенок, и взрослый. Но, все же, каждый понимает его по-разному. Для меня счастье — это проживать каждый свой день радостно. Всегда быть рядом с родными и друзьями, разделяя с ними и грусть, и радость. Запоминать все свои чудесные моменты, чтобы потом, уже в старости, вспоминать о них с улыбкой на лице. Счастье — это когда все твои самые близкие люди в отличном настроении, которое передается другим. Это когда просто у всех все очень хорошо! Ну а вообще, к слову «счастье» можно подобрать много синонимов: любовь, надежда, верность, радость, чудо, жизнь, успех

и многие другие. Ну а вам я пожелаю, чтобы вы тоже были всегда счастливы и любимы.

Колесникова Наталья (мама Арины): Для меня счастье — это моя дочурка, мой лучик солнца, моя мечта. Счастье — видеть ее улыбку, слышать ее звонкий голосок. Счастье — понимать, что этот человек любит тебя всем своим огромным сердцем. Счастье — это когда вся семья вместе, когда все здоровы. Счастье — это любимая работа. Счастье — просыпаться утром и радоваться новому дню, знать, что все впереди, и все обязательно получится. Счастье — мечтать, потому что мечты сбываются, я это знаю.

КОРОТКИХ АРТЕМ

Что такое счастье? Если честно, раньше я думал, что счастье – это когда у тебя всё получается, и в общем всё хорошо. Теперь я понимаю, что можно радоваться даже пустякам. Например, ты помыл посуду, и тебе стало приятно, и твоим родителям, или сделал что-нибудь из бумаги и подарил сестре или бабушке – и нам обоим стало радостно на душе. Счастье – это быть вместе, общаться и помогать друг другу.

КРЕНДЯСОВА ПОЛИНА

Счастье это когда тебя окружают верные друзья и любящие родители. Когда ты можешь пойти погулять и при возможности помочь кому-то.

Родители: Счастье это когда твой ребенок ходит с удовольствием в школу! Где его ждет не только обучение, новые познания, а еще и общение с друзьями, занятие спортом и т.д. И когда ребенок счастлив и ему нравится посещать школу, он растет полноценным человеком. Также посещая школьные мероприятия, мы видим, как сильно любят дети своего учителя: Светлану Фридриховну Шнейдер. И в этом тоже заключается Счастье!!!

КУЗНЕЦОВА МАРИНА

Для меня счастье - мои родные и близкие люди - родители, братья, сестры, дяди и тети, дедушки и бабушки, папа, мама. Еще счастье для меня - это жизнь, я очень люблю свои успехи и пусть они даже будут маленькими - для меня это тоже счастье. Счастье - это развитие, какие-то новые впечатления. Счастье для меня - это школа, мой любимый и самый лучший учитель — Светлана Фридриховна, за эти 4 года она познакомила нас с разными предметами, научила нас писать, читать и считать. Главное в жизни - быть счастливым человеком, помогать людям, которые нуждаются в поддержке, помогать бездомным животным. Когда я вижу бездомную собаку или кошечку, я обязательно иду в магазин, чтобы купить им корма. Считаю, что если человек будет любить свою жизнь, он обязательно будет счастливым!

Мама: Счастье для меня - это когда семья здорова, здоровы родители и дети, когда мы проводим вместе время - путешествуем, делаем какое-то общее дело.

Счастье - это когда мой ребенок улыбается и говорит «я тебя люблю». Самое важное - давать друг другу частичку любви каждый день и тогда каждый из нас будет счастлив. Бывают у нас в семье и трудные минуты, которые необходимо пережить, и тут важна поддержка и минимум критики. Счастье любит тишину, поэтому счастье - это спокойствие, уверенность друг в друге, любовь и доброе отношение к близким людям.

КУЛИК ПАВЕЛ

Что такое счастье? Счастье-это моя семья. Счастье – это жить с хорошим настроением. Счастье для меня это, когда мои родные и близкие рады и счастливы. Самое главное, чтоб мы были вместе. Счастье - когда ты сам создаёшь счастье.

ЛЕБЕДЕВ МАКСИМ

Счастье это иметь друзей и родных. Учится в школе играть с моей сестрой Алисой.

ОМЕЛЬЧУК ТИМОФЕЙ

Для меня в слове «счастье» заключено очень много. Перечислю лишь некоторые моменты. Счастье – это радость, которую человек получает от друзей и близких. Счастье - это встреча родных после долгой разлуки и встреча друзей после долгого отсутствия. Счастье – это

дарить подарки и видеть счастливое лицо человека, которому этот подарок пришелся по душе. Счастье – это делать что-нибудь вместе, всей семьей, и радоваться потом тоже вместе.

Омельчук Мария (сестра Омельчука Тимофея)

Что такое счастье? Этот вопрос нам задают достаточно часто, но каждый раз мой ответ был бы разным. Сейчас понимаешь, что счастье складывается из мелких деталей, подобно мозаике. Вот здесь справа- мы радуемся, что наконец завели щенка, а вот тут, в центре- успехи на работе, где-то осознание, что все здоровы. А вот тут сверху счастье ожидания отпуска. Все вместе- картина твоей жизни. Каждый день она заполняется новыми «кусочками»: яркими и не очень, нежно пастельными, темными, но насыщенными.

Счастье - не конкретное действие или случай, это, скорее ощущение, чувство, которое длится временами минуты, иногда часами, днями. Можно ли сказать, что сейчас я счастлива? Думаю, да!

Мы сами творцы своей судьбы и все мы заслуживаем быть счастливы. Нужно лишь этого захотеть! Нужно лишь его впустить в свою жизнь!

Омельчук Валерия (сестра Омельчука Тимофея)

Дать определение такому понятию как счастье крайне сложно. Если обратиться к литературе, то можно найти множество разнообразных источников счастья. Кого-то, как Акакия Акакиевича из повести Гоголя счастливым делает новая шинель. Обычная покупка принесла Башмачкину большое счастье. Кто-то, как Владимир

Ленский. Всю душу, он вкладывал в свои стихи, а занятие любимым делом, тем более, творчеством, делает человека счастливым. Кроме того, его окрыляла взаимная любовь, в которой он видел идеал. Кто-то, как Наташа Ростова – человек с оптимистичным взглядом на мир. Она умеет радоваться каждому дню, солнцу, встрече с новыми людьми. Наташа счастлива сама по себе и дарит надежду на счастье окружающим. На мой взгляд, счастье – это совокупность множества факторов, которые могут зависеть как от самого человека, так и быть абсолютно независимы от него.

Омельчук Ирина Митхатовна (мама Омельчука Тимофея)

Счастье – оно ведь у каждого свое. Оно может быть маленькое и большое, мимолетное и навсегда. С течением жизни моменты, от которых ты становишься счастлив, меняются. И для меня они всегда радостные и связаны с близкими мне людьми. Счастье – это родные здоровы и рядом. Счастье – это когда тебя понимают и поддерживают в любых начинаниях.

Кубякова Валентина Васильевна (бабушка Омельчука Тимофея)

Мое детство прошло в большой семье в г. Тюмени. Детей было пятеро. Мама, Фекла Степановна, неграмотная, родом из глухой деревни, была домохозяйкой. Папа, Василий Сергеевич, закончил 4 класса деревенской школы. Работал бухгалтером на железной дороге. Он с 14 лет остался сиротой. Мои родители очень хорошие и мудрые. Всем детям дали высшее образование, несмотря на трудное финансовое положение. Они научили нас

трудиться, уважительно относиться к старшим и любить свою семью. Родители никогда не навязывали на свое мнение, больше доверяли нам, никогда ничего не делали за нас. Нам приходилось все решать самим. Все, чему нас научили родители, мы стараемся передать своим детям и внукам. Полученное воспитание и здоровье от своих родителей я считаю большим счастьем. Хотя папы и мамы уже давно нет с нами, я счастлива и низко кланяюсь им за все.

ОСИПОВА ТАИСИЯ

Для меня счастье это, моя семья, которая живёт мирно и дружно, иногда конечно происходят разногласия, но мы ведь все прекрасно знаем, что люди не идеальны. Еще для меня счастье-это моё дело, которым я могу заняться в свободное время, а именно анимирование и рисование. Ещё я считаю счастьем иметь хороших и верных друзей, которые могут помочь в трудную минуту, дать совет, и просто поддержать тебя. У меня кстати есть такие друзья. Это Марина и Кристина.Елена (моя мама) –Счастье- это жизнь! «Я рождён, и это всё, что необходимо, чтобы быть счастливым» Альберт Эйнштейн. Счастье-это семья, дружная и любящая друг друга. Счастье- это когда твои родные здоровы. Счастье матери-дети, выросшие честными, добрыми, целеустремленными людьми, которые найдут свое любимое дело в жизни.

ПЕТРАЧИШКИНА МАША

Что такое счастье? Для меня счастье - это мои родители, когда они рядом со мной. Мои успехи и достижения, когда я здорова. Заниматься любимым занятием, разве это не счастье? Сейчас не у всех деток есть возможность заниматься любимым делом, а я занимаюсь, это огромное счастье!

ПЕЧЕНЕВА ДАША

Для меня счастье – это знать, что ты дорог своей семье, это любить её всем сердцем и помогать ей. Счастье – это учиться в своё удовольствие, ведь рядом любимый учитель и друзья. Счастье – это когда сбываются самые заветные мечты и конечно же, счастье, - это верить в добро, в любовь и в дружбу, ведь это самое главное!

Мысли мамы Даши Печеневой: Счастье – это когда все близкие и родные люди здоровы и счастливы. Счастье – это когда живёшь в гармонии с собой.

ПОРОШИН РОМАН

Для меня счастье, это когда меня кто-то любит. Это когда рядом со мной моя семья, мои близкие и любимые друзья. Счастье – это просто жить! Счастье- оно везде!

ТЕН ВИКТОРИЯ

Для меня счастье – это моя семья, родные, близкие, друзья и одноклассники. Природа родного края. Счастье дарить подарки своими руками, счастье что у меня есть семья и добрая, красивая, умная, лучшая учительница. Дед мороз тоже дарит счастье, когда приносит под ёлочку нашу мечту. Счастье, когда весной первые листочки появляются на свет. Счастье учиться, счастье получить свои пятёрки. Счастье веселится, играть, отдыхать с семьёй. Купаться на море, искать ракушки и потом делать поделки. Счастье, что я придумала новую поделку, волшебные уголки, где на уголках написано пожелания и приятные слова.

ФАХРУТДИНОВА РУФИНА

Для меня счастье, очень многое значит. Счастье – это в первую очередь, семья, родители, сестра, брат, бабушка, дедушка, я их очень сильно люблю, берегу, дорожу ими. Ведь они самое главное в моей жизни, без их любви, ласки, заботы, мне не по себе. Счастье – это жизнь даже, если случилось горе. Жизнь продолжается и не стоит грустить из-за всяких мелочей. Счастье – это делать людям добро. Любая мелочь, сделанная с душой, может привести человека к незабываемым впечатлениям. Счастье – это дружба, именно дружба делает жизнь яркой, насыщенной и красивой. Счастье – это мои мысли, в которых я могу свободно фантазировать о чём угодно, держа всё в секрете.

ШИРОЧЕНКО СЕРГЕЙ

Для меня счастье - это, в первую очередь, жизнь. Чтобы у всей семьи все было хорошо. Все были в хорошем настроении, здоровы и все сплоченно занимались своими делами. Счастье каждый понимает по-своему. Для моей мамы счастье – это просто спокойствие, когда никуда не надо мчаться, когда дома все спокойно и все занимаются своими делами. Моя бабушка всегда говорит, что счастье-это когда все мои внуки и дети живы и здоровы. Честно говоря, я до сих пор не до конца понимаю смысл этого слова. Думаю, оно придёт ко мне по мере моего взросления.



В



А



Глава 2.
СЧАСТЛИВЫЕ МОМЕНТЫ
ПЕРВОГО ДНЯ
РОЖДЕНИЯ КЛАССА



С



БАГДАСАРЯН РОЗА

Когда я первый раз пришла в школу, я боялась с кем-то знакомиться. Но когда я узнала свой класс поближе, я поняла, что у меня появились хорошие друзья и очень добрая учительница, которая всегда поможет и объяснит. Когда я увидела Машу, то поняла, что она добрая. Потом я увидела Дашу - еще одну мою будущую подругу. Кристина мне показалась очень позитивной и доброй, я подумала, что она будет веселой подругой, она была очень скромной.

БОЧАРОВ САША

Я очень хотел побыстрее пойти в первый класс, считал дни до 1 сентября и радовался, что в школе не бывает сон-часа. Свою будущую учительницу я знал, так как Светлана Фридриховна учила мою старшую сестру, и когда я приходил в класс к Олесе, Светлана Фридриховна угощала меня конфетами. Наш первый День знаний запомнился на всю жизнь! В классе мы все познакомились друг с другом, играли и смотрели настоящий спектакль! Было весело, интересно! Сейчас мне смешно, ведь я тогда подумал, что в школе будет такое веселье каждый день.... В первый день я очень удивился, сколько детей в школе! Особенно обрадовало меня то, что в один класс со мной попали друзья из садика.

Рома, Руслан – друзья с первых лет моей жизни, мы были вместе в саду – круто, что они со мной в классе!!!

Дарина – я был знаком с ней раньше и очень был рад ее видеть!

Артем Губкин – он был веселым, и я подумал, что мы обязательно подружимся!

Кристина – с первых дней я понял, что она активная и добрая.

Вероника – я не поверил, что она первоклассница, потому что была маленькая.

Арина – с первых дней стало ясно, что она отличница!

Илья – я удился, что его брат не в нашем классе.

Артем Коротких – знаю его с садика, хорошо общаемся.

Полина – ее посадили со мной в первый учебный день.

Марина – сестра моего друга, я был рад, что она со мной в классе.

Максим – скромный, тихий мальчик.

Тимофей – веселый и задорный!

Таисия – я удивился, какое редкое имя у девочки.

Маша – веселая, активная и деловая.

Даша – скромная, умная. Все знает.

Руфина – брат Руфины учится с моей сестрой, был рад ее видеть в классе. Руфина на целый год меня младше.

Сереза – веселый, я сразу захотел с ним подружиться.

ВАЛИТОВА ДАРИНА

Первый поход в школу был для меня волнительным. Меня поразила торжественность обстановки. Всюду были сотни улыбок, букетов цветов, счастливые лица родителей и бабушек. Оказалось, что учеников первого

ГЛАВА 2. СЧАСТЛИВЫЕ МОМЕНТЫ...

класса очень много. Всё было как в сказке. Нашей первой учительницей стала - Светлана Фридриховна Шнейдер. Она повела нас, маленьких несмышлёнышей, в класс. Я, как и другие первоклашки была смущена праздничностью обстановки. Впервые, когда я увидела добрый и строгий взгляд классного руководителя, я сразу поняла, что Светлана Фридриховна станет для меня любимым учителем. Так и случилось. Сейчас для меня она является настоящим наставником. Я чувствую ее поддержку, понимание и заботу.

ГАЗИЕВ ВЛАД

Когда я впервые пошел в школу, то я ощущал чувство переживания и радости. 1 сентября, на линейке я впервые познакомился со своим первым учителем, мы все подарили ей цветы. На следующий день я начал потихоньку знакомится со своими одноклассниками. Перед самым первым уроком я очень сильно волновался, но учительница нам сказала, что не стоит так переживать. После этого я успокоился и понял, что учиться - это несложно.

ГОРОДНИЧЕВ РУСЛАН

Как я был счастлив , когда впервые вошёл в класс и увидел Сашу Бочарова – с ним я дружу с детского садика!

Рома Порошин – мы с ним очень близкие друзья, и я был приятно удивлен, что мы попали в один класс.

Артем Губкин – когда я увидел Артема на «линейке», он выглядел очень круто!!! И я хотел подружиться с ним.

Сережа Широченко - вел себя очень активно. Я сразу понял – будем друзьями!!

ГУБКИН АРТЕМ

Мне было 7 лет, когда я пошёл в первый класс. Я помню магазины: покупку формы, портфеля, всякие резинки, ручки и тетрадки, все пахло новым. Мне очень это нравилось.

Утром 1 сентября я проснулся раньше всех, мама удивилась. Они с папой подарили мне велосипед в честь того, что я иду в 1 класс, я был самым счастливым! Так здорово было надеть новые туфли, школьную форму я помню свой первый букет цветов для учителя. В этот день Папа нас много фотографировал. Я очень волновался, но очень хотел идти в школу.

Помню линейку, на которой я увидел своего учителя в первый раз. На первый взгляд она мне показалась очень строгой. Когда линейка закончилась, наша учительница Светлана Фридриховна повела нас в класс и посадила за парты. Она и её старшие ученики устроили для нас развлечения и игры, помаленьку мы стали дружно знакомится, было здорово. В школе мне понравилось всё, особенно Учительница она оказалась очень доброй и внимательной ко всем нам. В классе я увидел Колесникову Арину, с которой ходил в детский сад, Светлана Фридриховна посадила нас за одну парту. Ещё мне

запомнился Тимофей, он был самым большим и добрым на внешность, моё первое впечатление меня не подвигло. Я разглядел всех девочек, они были все радостные, счастливые и каждая красивая по-своему. Помню, как мне понравилась Дарина, я часто пытался угостить её сладостями, она была стеснительной и скромной. Мне было интересно общаться с ребятами, что бы узнать поближе каждого.

ЕРМАЧКОВА КРИСТИНА

В первый день я очень волновалась, но когда увидела хороших и добрых одноклассников, мне стало спокойнее. Из класса я знала только Тимофея, в садике мы вместе с ним ходили на шахматы. Я хорошо запомнила один случай в первый день. Я села за парту рядом с девочкой, немного позже подошел мальчик и попросил меня уступить ему место, я отказалась пересаживаться — осталась только одна парта в конце класса. Мальчик был настойчив, я не сдавалась, тогда они вместе с девочкой ушли и сели за последнюю парту. Мне было немного обидно, только потом я узнала, что это брат и сестра. Теперь Марина моя лучшая подруга, и с Ромой я тоже в хороших отношениях».

Ермачкова И.И., мама: «Первый день в школе мне запомнился суматохой - много людей, цветов и плачущих родителей. Половину класса я знала, мы вместе ходили в детский сад. Переживала я больше из-за своих родителей, папа не надел на меня куртку, пришлось возвращаться

домой, мама тем временем покупала букет, потом мы все вместе бежали на линейку, чтобы не опоздать. Мама плакала, а я думала, чтобы это могло значить... Через 25 лет плакала я, потому что, 1 сентября это волнительное событие больше для родителей, это новый важный этап в жизни твоего ребенка, новые друзья, новая ответственность».

ЗАГОРОДНЫХ ВЕРОНИКА

Первого сентября у меня было очень хорошее настроение. Я чувствовала, что у меня много сил и разных эмоций, и радостно и тревожно.

В школу меня повела мама, бабушка и дедушка. Я была в белой нарядной блузке, красивом сарафане и с большим букетом. В мои косички мама заплела белые большие банты. В школе было много детей, как знакомых, так и незнакомых. Здесь же была моя первая учительница Светлана Фридриховна. Я заметила, что на ней было красивое платье, и она всё время улыбалась и обнимала детей.

Когда я вошла в свой первый класс, я была немного напугана и всё время думала, что же будет потом. В классе было очень светло, и стоял приятный запах цветов. А еще я заметила, что самая маленькая в классе и подумала, что ребята не будут со мной дружить. Но всё оказалось не так, и мы быстро подружились с девочками – Кристиной, Мариной, Руфиной и Таисьей. С Руфиной и Мариной мы вместе ходили в детский сад, и, увидев их в нашем классе, очень обрадовалась и перестала переживать. А наша учительница Светлана Фридриховна

была очень добрая и улыбчивая. И мне очень захотелось завтра снова прийти в свой новый класс. Я всегда буду помнить, как в первый раз пошла в первый класс.

КАНУННИКОВ АГАПИЙ

В первый день в школе мне было страшно: много людей, много детей, много кабинетов и незнакомых коридоров. Услышав звонок в первый раз, я даже хотел убежать, но все равно я был счастлив: ведь я очень хотел сюда попасть. Первым одноклассником, с которым я познакомился, был Губкин Артем. Потом я подружился и с другими ребятами и постепенно страхи мои исчезли. На уроках было интересно, но сложно. Больше всего я любил литературное чтение, потому что я хорошо читал, и там ничего не нужно было писать. Нас очень вкусно кормили в школьной столовой, поэтому мне нравились большие перемены, когда мы все вместе завтракали, обедали и общались. Я был рад, что моя мама работает учителем, и я всегда мог увидеть ее на перемене, если она была в классе. Думаю, другие ребята тоже скучали в первые дни по родителям. Да! Много всего было, но сейчас я помню только хорошее.

КОКИНА АЛИНА

Я хочу написать о самом замечательном дне из моей школьной жизни. Это день – 1 сентября 2016 года, когда я первый раз увидела свой 2 «Н» класс.

Утро было солнечное и теплое, на большом школьном стадионе было много родителей и детей, играла музыка. Какие все были красивые и нарядные, с шариками и букетами цветов. Я, конечно, волновалась, так как шла первый раз в новый класс. И вот я увидела ребят из моего класса и мою учительницу Светлану Фридриховну с табличкой 2 «Н» в руках. Она была в синей блузке в белый горошек и так красиво улыбалась, что мое волнение сразу улетучилось. А когда я увидела свою соседку Дашу, моему счастью не было предела. Мы встали рядышком, началась торжественная линейка, дети читали стихи, потом прозвенел звонок и все пошли в класс. С этого дня началась наша дружба с Дашей.

КОЛЕСНИКОВА АРИНА

Вот и начались чудесные школьные годы! Я, маленькая девочка, пошла в первый класс. Для меня это было очень тревожным моментом и даже немного страшным. Но, с другой стороны, веселым, ведь я очень хотела познакомиться с моими одноклассниками и учительницей.

Про каждого я думала по-разному. Моя учительница Светлана Фридриховна будет очень доброй и любящей, всегда поможет в трудных ситуациях. Мальчик Саша будет прилежным учеником. Рома с Русланом окажутся лучшими друзьями на всю жизнь! Дарина показалась мне скромной и стремящейся всегда помочь девочкой. Звание доверчивой и радостной подходило для Кристины. Два больших озорника — так можно было сказать про Тимофея и Арте-

ма Губкина. Полина, Марина, Руфина и Таисия показались мне добрыми и хорошими девочками. А Маша — заботливой и аккуратной. Максим — очень скромным. А Артем Коротких — щедрым. Наблюдая за Агапием, я заметила, что он задумчивый. А глядя на Веронику, можно было сказать, что она ласковая и нежная. Мальчик Сережа показался мне очень веселым! Ну а девочка Даша — замечательной, той, с кем бы я хотела дружить!

КОРОТКИХ АРТЕМ

Впервые мы встретились всем классом на линейке первого сентября. С некоторыми ребятами я был знаком раньше – с Пашей Огрызковым, Русланом Городничевым, Сашей Бочаровым и Ромой Порошиным мы ходили в одну группу детского сада. С остальными мы познакомились уже в школе. Хорошо запомнил нашу учительницу – Светлану Фридриховну. Она была в красном пальто с черными волосами, заплетенными в косу.

КРЕНДЯСОВА ПОЛИНА

Счастливым момент первого дня когда я пошла в первый класс. Первой мне запомнилась моя учительница, она всегда добрая, справедливая и всегда любит нас. Девочки мне запомнились красивыми и умными, а все мальчишки смешными и сильными. Я очень люблю свой класс, и я очень рада, что проведу с ними все одиннадцать школьных лет.

КУЗНЕЦОВА МАРИНА

Мои впечатления от первого дня в классе

Когда наступило 1 сентября и я пошла в школу, из класса я знала только Рому, моего брата.

После линейки я зашла в класс и увидела своих будущих одноклассников.

За парту я села рядом с Ромой, но заметила, что все мои одноклассники добрые и отзывчивые.

Я не со всеми познакомилась сразу и из-за этого я чувствовала себя неловко.

Ко второму классу я смогла познакомиться со всеми ребятами.

Мне очень все понравилось, и я была рада, что у меня такие одноклассники, хоть иногда мы и шалили.

Описание моих одноклассников:

Багдасарян Роза - добрая, красивая, умная и хорошая.

Бочаров Саша - хороший, но стеснительный мальчик, добрый и внимательный и конечно умный.

Валитова Дарина - веселая, добрая и талантливая, всегда готова чем-то поделиться или отдать.

Городничев Руслан - веселый и талантливый, умеет всё, но правда иногда чуть-чуть ленится.

Губкин Артём - добрый, умный и талантливый, занимается брейк-дэнс, хороший - потому что заступает за любую девочку.

Газиев Влад - веселый, умный, любит всех девочек в нашем классе и немного шалунишка.

Ермачкова Кристина - добрая, щедрая и моя лучшая подруга, отзывчивая и внимательная ко всем.

Загородных Вероника - добрая, хорошая и милая девочка.

Канских Миша - умный и веселый.

Колесникова Арина - ко всем добрая, отзывчивая, внимательная, а также умная и скромная.

Кокина Алина - талантливая, умная, скромная и позитивная.

Коржалов Иван - скромный, любит спорт.

Коржалов Илья - скромный, сильный, любит спорт.

Коротких Артём - тихий, спокойный, умный, но веселый.

Крендясова Полина - хорошая, добрая, внимательная, красивая.

КУЛИК ПАВЕЛ

В 4 «н» класс я перешёл в 2018 году- мы с мамой переехали в Тюмень. В первый учебный день я познакомился с Агапом. С другими ребятами чуть позже. Класс мне показался трудолюбивым и спокойным. Со временем я нашёл себе друзей: Влада, Артёма, Мишу, Тимофея. Мне нравится, что мы всем классом участвуем во многих проектах. «Битва хоров», конкурс «Самый танцующий класс» нас всех объединили.

ЛЕБЕДЕВ МАКСИМ

Когда я пришёл в 1 класс, то увидел что мои одноклассники крутые и учитель добрый.

ОМЕЛЬЧУК ТИМОФЕЙ

Когда я в первый раз увидел своих одноклассников, то подумал: кто они такие? Я увидел, что в нашем классе разные мальчики и девочки, и они мои одноклассники на все 11 лет. Потом мы пошли в кабинет знакомиться. С каждым днем я понимал: все девчонки красавицы и умницы, а каждый мальчик индивидуальность. Саша – умный. Руслан – всегда лучше всех в играх. Губкин Артем – лучший друг. Влад – самый быстрый. Илья и Иван – зануды. Коротких Артем – любит поиграть. Паша – у нас приличный, не любит «кулачные бои». Рома – тоже отличник, но играет в телефон. Я - Тимофей – очень люблю поиграть в разные игры. Сережа – лучший друг на свете. Теперь я рад, что они будут со мной все 11 школьных лет.

ОСИПОВА ТАИСИЯ

Когда я пришла в первый класс то несомненно у меня был страх и интерес. Мне было жутко интересно, что такое школа и будут ли у меня друзья. Как оказалось позже, школа- это не страшное место, а место где все дети учатся и познают что-то новое. Друзья у меня вскоре появились. Были даже те ребята, с которыми я ходила в детский сад.

А именно Серёжа и Марина. Сейчас я дружу с Кристиной и той самой Мариной, с которой я ходила в детский сад.

ПЕТРАЧИШКИНА МАША

Мой первый счастливый момент был знакомство на торжественной линейке с нашей любимой учительницей Светланой Фридриховной. Сначала мне было очень тревожно, ведь я никого не знала. Светлана Фридриховна выдала нам лепесточки, где мы написали наши имена и получился большой красивый цветочек. Постепенно мой страх прошел, ведь я познакомилась со всеми детками. У меня появились любимые уроки, увлечения. Я попала в интересный, увлекательный школьный мир, где целых четыре года нас растили.

ДАША ПЕЧЕНЕВА

Признаться честно, когда я первый раз пошла в школу, то я очень переживала и боялась знакомиться с классом. Но когда я познакомилась с ребятами поближе, и узнала их побольше – мои страхи исчезли в миг и я, наоборот, старалась завести новые знакомства. Да и с учителем мне очень повезло! Светлана Фридриховна оказалась очень доброй! Если что-то было непонятно, она терпеливо объясняла. И со временем я её очень полюбила!

Я до сих пор помню свой самый первый школьный урок. Мы сидели за партами и дружно делали задания с

учителем на листочках. Свою первую пятерку я получила именно в этот день. Ну как его можно забыть?

А сейчас я хочу рассказать о том, что я подумала о ребятах из моего класса при нашей первой встрече. Когда я увидела Арину, я захотела, чтобы у меня была такая подруга, Бочаров Александр показался мне очень серьезным. Полина, Дарина, Вероника и Таисия показались мне очень добрыми и отзывчивыми. По внешнему виду Агапия было видно, что он старше нас, а смотря на Тимофея и Серёжу, я подумала, о том, что они очень веселые, озорные ребята. Увидев Кристину, Руфину, Машу и Марину я подумала, что эти девочки будут хорошо учиться. Про Максима и Коротких Артёма я подумала, что они немного стеснительны. Губкин Артём, Руслан, Рома и Иван показались мне хорошими друзьями с хорошим чувством юмора.

Прошли годы. Я узнала ребят получше, но я не разочаровалась, я считаю, что мне очень повезло с одноклассниками!

ПОРОШИН РОМАН

Когда я первый раз пришел в класс, то я очень волновался, но, когда увидел что в класс приходят мои друзья из детского сада, мне стало легче. Из счастливых моментов, был момент, когда мы все начали знакомиться, и я заметил, что это просто обычные ребята, такие же, как и я. Я очень переживал, какая же у меня будет учительница, и увидел, что она добрая, и мне стало радостно. Я вошел в школу и подумал: «Здесь я проведу одиннадцать лет...».

ФАХРУТДИНОВА РУФИНА

Первого сентября в День знаний я пошла в школу. Меня переполняли разные эмоции: радость, волнение, страх. Я боялась, что меня не воспримут. Моё впечатление о моём классном руководителе Светлане Фридриховне сложилось так: при первой же встрече с учителем я подумала, что она очень прекрасный и хороший человек. Её глаза были наполнены лаской и радостью, добротой и улыбкой. И я не ошибалась, так как за все четыре года я поняла, что лучше учителя как Светлана Фридриховна на всём свете не найду. Багдасарян Роза пришла в наш класс в 4 классе, мне она сразу понравилась у неё пушистые волосы, и она очень хорошая подруга. Бочаров Александр, с ним я учись с 1-ого класса. Он примерный мальчик, добрый, умный и хороший друг. Валитова Дарина, также с 1 класса в нашем коллективе. Она очень добрая, талантливая, очень хорошая, а главное преданная подруга. Это мои лучшие друзья, которых я несомненно хотела выделить. Несомненно, я люблю всех ребят, потому что в каждом из них есть свой небольшой секрет о своём качестве. В первом классе все ребята были также хорошие, красивые, маленькие. Все знакомились, играли, веселились, и познавали друг друга. Поначалу все стеснялись, думали, что будет трудно, но каждый день в школе ребята знакомились и узнавали друг друга всё ближе и ближе.

ШИРОЧЕНКО СЕРГЕЙ

Когда я шёл в школу, я думал, что иду туда только на один день. После первого учебного дня мама меня очень разочаровала, что туда я должен ходить каждый день и получать знания. Со временем я понял, что это важно для моего будущего. С каждым годом становилось все интереснее и сложнее. И вот я уже в 4-ом классе, сам не понимаю, как так быстро прошли годы

На протяжении этого времени я общался со своими одноклассниками, мне было с ними очень интересно. Мы все подружились! Я с трудом расстаюсь с ними на летние каникулы. И мне кажется, что когда мы станем взрослыми – закончим школу, то все равно будем все дружить, а наши дети будут так же хорошо общаться, как мы.



ГЛАВА 2. СЧАСТЛИВЫЕ МОМЕНТЫ...





ГЛАВА 2. СЧАСТЛИВЫЕ МОМЕНТЫ...



ОТ РОДИТЕЛЕЙ



Родительский коллектив хочет кратко поделиться своими воспоминаниями о том дне, когда родился наш дружный класс. Было очень волнительно, мы, словно сами шли на линейку в первый раз. Оказалось, что переживания напрасны. Нас всех очень тепло встретила Шнейдер Светлана Фридриховна! Благодаря труду, терпению и мудрости этого замечательного человека, наш класс сегодня - сплоченный, дружный, веселый коллектив!

Уважаемая Светлана Фридриховна!

Выражаем Вам глубокую признательность и искреннюю, сердечную благодарность за нелегкую, кропотливую работу, индивидуальность и ответственность, за щедрость души!

Спасибо за то, что помогаете нашим детям найти себя в этой жизни, развиваете их потенциал. Примите нашу признательность за Ваш энтузиазм, индивидуальный подход к каждому ученику.

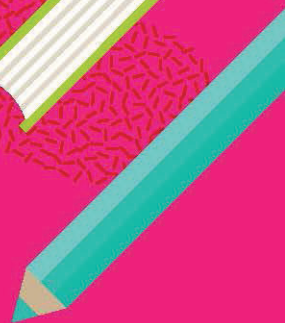
Спасибо Вам за неповторимость и преданность выбранному пути!

Желаем Вам крепкого здоровья, энергии и новых профессиональных побед! Пусть каждый Ваш ученик станет достойным человеком и Вашей гордостью и пусть про каждого напишут еще не одну книгу!

В



А



**Глава 3.
УЧИТЬСЯ – ЭТО СЧАСТЬЕ!**



С



БАГДАСАРЯН РОЗА

В школе свою первую пятерку я получила по литературе двадцать четвертого сентября, когда я пришла домой и рассказала родителям, они были очень за меня рады. Так я получила свою первую пятерку. Учиться для меня – это счастье. Постоянно приходиться в школу и встречаться со своими любимыми одноклассниками. Получать положительные оценки и радоваться этому.

БОЧАРОВ АЛЕКСАНДР

Действительно ли учиться счастье? Ведь бывает тяжело, иногда бывает лень...

Я думаю так: без учебы нет будущего ни у кого. Все, что мы имеем – появилось благодаря учениям.

Медицина, компьютеры, освоение космоса, машины, заводы – всё-всё появилось и развивается благодаря труду и учебе. Раньше дети хотели учиться, но не у всех была такая возможность.

В нашем классе учиться - здорово! Наш класс очень дружный. Наша Светлана Фридриховна помогает нам во всем. На каждом уроке я узнаю что-то новое и ин-



тересное, а когда добиваюсь успеха, получаю хорошие оценки – очень доволен. Светлана Фридриховна всегда радуется нашим успехами, переживает за нас. Когда мы занимаем первые места, Светлана Фридриховна всегда нас благодарит, разделяет с нами радость, а когда что-то не получается – она призывает нас не вешать нос и трудиться дальше. Свою первую пятерку я получил в первом классе, но как именно это было – я забыл.

Я хочу хорошо учиться все 11 лет в школе, потом получить профессию, о которой мечтаю. Хочу стать человеком, которому можно было бы доверить серьезную задачу, на которого можно было бы положиться. Для этого необходимо учиться каждый день. Маленькие шажочки к моему большому будущему - это счастье!

Учиться – это счастье!



ВАЛИТОВА ДАРИНА

Вот и начались учебные будни. Каждый день, что-то новое. Эмоции и знания. Знания и эмоции. Особенно заполнилась моя первая пятерка. Первая пятерка по русскому языку. Я не помню, за что я получила высокую оценку, но эмоции, которые меня переполняли, я не zapomню никогда. Было ощущение, как

будто я стала легким воздушным шариком. Я не шла. Я летела. Ветерок меня занёс домой, по лестнице на седьмой этаж моего дома, где я поделилась радостным событием.

ГАЗИЕВ ВЛАД

В первом классе нам не ставили оценки, а выдавали наклейки и значки, которые после могли обменять на различные призы (альбом, красивую тетрадь, карандаши, фломастеры и ручки). Когда я получил первую пятерку по математике, я был на седьмом небе от счастья!!! Мои самые любимые предметы в школе - математика, литература и физкультура. А также у меня есть любимые учителя - Евгений Олегович и Светлана Фридриховна. Светлана Фридриховна - это наш классный руководитель, она всегда говорит: Школа - это второй наш дом, каждого из нас она любит по-своему, и мы ей очень дороги!!!



ГОРОДНИЧЕВ РУСЛАН

Счастье учиться для меня – это когда я каждый день узнаю что-то новое! Зарабатываю разные оценки за

свои старания. Общаюсь с интересными людьми. Становлюсь более развитым человеком.



ГУБКИН АРТЕМ

В первом классе я научился читать, писать, считать, рассказывать стихотворения с выражением, быть активным во всех делах в классе. В школе я впервые участвовал в битве хоров и наш класс занял первое место, считаю это первое достижение в школьной жизни. Первое место мы получили благодаря нашему учителю. За весь учебный год было много интересного и развлекательного мы ходили в поход, участвовали в соревнованиях, побывали в музеях. Помню, что свою первую оценку я получил по математике. Это было в первом классе, хотя

отметки ставить не разрешалось, и Светлана Фридриховна клеила нам различные наклейки «Молодец», «Так держать». Мы просили учителя оценивать нас по-настоящему, в общем, настаивали на оценках. Вот тогда то я и получил свою первую пятёрку. Я очень старался решить правильно все примеры, которые задали домой. Тогда я всё решил правильно и даже не ожидал, что у меня будет первая пятёрка. Когда я пришел домой, меня похвалила мама. Я и сам был рад этому. Тогда я гордился собой, мне хотелось снова и снова получать хорошие оценки.



ЗАГОРОДНЫХ ВЕРОНИКА

Учиться – очень важно и нужно! Нужно учиться, что бы быть успешным. А что бы быть успешным, нужно



многое успевать, выполнять все задания, которые задают, на уроках внимательно слушать, что объясняет учитель, а дома обязательно выполнить домашнее задание. Мне очень нравится ходить в школу, учиться чему-то новому и интересному. Я очень хорошо помню, как не умела писать буквы, слова, чёточки и закорючки в тетради, и очень переживала, что не смогу научиться кра-

сиво и быстро писать. Свои первую пятёрку я получила именно за аккуратно написанные слова и предложения. Учительница меня хвалила, за аккуратную тетрадку и я была очень этому рада. А еще я очень люблю рисовать. И мои большие успехи стали проявляться на уроках по ИЗО. На каждом уроке мы рисовали сложные рисунки, животных, героев сказок, пейзажи. В моём альбоме по рисованию одни пятёрки. И мне это очень приятно.

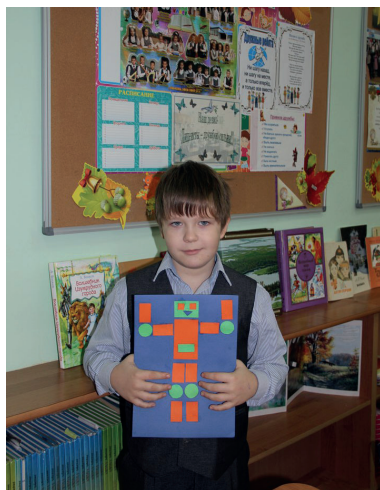
КАНСКИЙ МИХАИЛ

Учиться - это счастье. Учиться всегда надо, потому что если ты не учишься, ты не сможешь попасть на нормальную работу, которая тебе нравится. Например, чтобы стать программистом, тебе нужно знать в совер-

шенстве математику и английский язык. Бывают, также любимые предметы, у меня это окружающий мир и литература. Мне нравятся эти предметы, потому что мама мне с 5 лет привила любовь к чтению. А окружающий мир нравится еще потому, что я очень любознательный, люблю узнавать новое о природе и технике.

КАНУННИКОВ АГАПИЙ

Если честно, то я не помню о том, как получил свою первую «пятерку», но я помню защиту своего первого проекта о «Способах добывания огня». Было интересно не только мне, но и учителю и моим одноклассникам. Я думаю, что получать «5ки» - это клево, но они требуют труда.



АЛИНА КОКИНА

Лицей состоит из двух корпусов, во втором корпусе учится вся начальная школа. Еще есть большой стадион, на котором 1 сентября проходит школьная линейка. Играет гимн лицея, летят шарiki в небо, очень красиво.

Моя классная учительница – Шнейдер Светлана Фридриховна. Она очень умная, добрая и смелая. Она очень

интересно проводит уроки, олимпиады. Каждый год мы всем классом участвуем в математическом конкурсе «Кенгуру», «Русский медвежонок» - по русскому языку. Вместе со Светланой Фридриховной посещаем театр и музеи.

Учусь я на 4 и 5. Любимые мои предметы русский язык и физкультура. Я самая лучшая спортсменка школы, так говорит учитель физкультуры. Во всех школьных спартакиадах я занимаю 1 место. Есть у меня даже рекорд лицея по прыжкам в длину.

Учиться мне нравится, школа дает мне очень много знаний. А самое главное, школа учит быть справедливым, добрым, честным, дружным.



КОЛЕСНИКОВА АРИНА

Первый класс только начинается! А это значит, что впереди еще много интересного и приключенческого. Например, наши самые первые успехи и достижения. Ведь их мы никогда не забудем, и будем вспоминать в виде грамот и медалей. У нашего класса их было очень много. Это и «Битва хоров», и разные спортивные и интеллектуальные игры и конкурсы, и еще много чего! А



первая пятерка? Я помню, как неуверенно подняла руку. Мне было очень страшно, но в то же время интересно узнать, правильно я мыслю или нет? Меня спросили, и я тихо и медленно стала проговаривать ответ. В глазах Светланы Фридриховны я увидела радость и поняла, что отвечаю правильно. Когда я закончила говорить, учительница меня похвалила и вручила мне наклейку с радостным смайликом, что означало оценку «пять». Примерно так я получила свою первую оценку.

И я сделала для себя вывод, что не надо бояться. Ведь мы только учимся, и предстоит узнать еще очень много. Нужно просто пробовать. И отвечать на уроках, и участвовать в олимпиадах и конкурсах. Я очень

люблю ходить в школу, и это правда. На уроках всегда интересно и познавательно. Учителя очень добрые, всё терпеливо объясняют. Каждый день я прихожу домой со свежими знаниями. И мне хочется учиться все больше и больше. Ведь учение воспитывает в нас хороших, умных людей. Для меня учение — это счастье!

КОРОТКИХ АРТЕМ



Первая пятёрка ... Сейчас уже и не вспомню, за что её получил. Помню только, что это были не оценки в тетради или дневнике, а нарисованные на бумаге и вырезанные фигурки или наклейки. За красиво написанные буквы, правильно посчитанные примеры или выразительно рассказанное стихотворение. Одно можно сказать точно – получать хорошие оценки всегда приятно!

Это удовольствие не столько от самих оценок, сколько удовлетворение от результатов того труда, усилий, которые на это потребовались. Некоторые свои тетради и работы я сохраняю, чтобы потом показать их младшей сестренке или ещё кому-нибудь. Например, вот эту сказку:

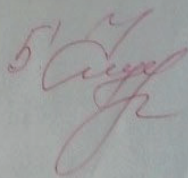
Коротких Артём

САМОВАР

Жил-был самовар. Он был весь медный, толстый и румяный. В него помещалось много воды. Самовар был душой дома. Он стоял в середине стола. Вся семья собиралась вокруг него за чашечкой чая. С ароматным напитком шла неторопливая беседа. Обсуждались дела, заботы, планы. Самовар любил слушать, о чём говорят люди. Он как будто участвовал в беседе. За круглым столом всегда было весело, а проблемы быстро находили своё решение.

Но однажды пришла беда. Старый самовар прогорел, из него стала течь вода. Сначала все расстроились, но потом хозяйка купила чайник, а самовар унесли в чулан. Грустно было бедному самовару. Он стоял в полной темноте и пылился без дела. Самовар боялся, что его скоро совсем выкинут на свалку. Но тут случилось чудо. В городском музее открывали новую экспозицию и объявили о сборе старинных вещей.

Сын хозяйки вспомнил о старом самоваре. Он почистил и отполировал своего любимца и отнёс в музей. Там самовар познакомился с другими старыми предметами: утюгом, прялкой с веретеном, огромным деревянным сундуком. Днём они радовали глаз посетителей выставки, а ночью рассказывали друг другу свои длинные истории.





КРЕНДЯСОВА ПОЛИНА

Учёба - это счастье, потому что если бы не она я не познакомилась со своими друзьями из класса, и не познакомилась со своим любимым учителем, не получила бы первую пятёрку и первое достижение.

КУЗНЕЦОВА МАРИНА



Учиться - это счастье! Свою первую пятерку я получила во 2 классе, так как в 1 классе оценки нам не ставили, а давали наклейки. И вот в один прекрасный день меня спросили на русском языке, я все правильно ответила и получила свою первую пятерку! Счастье для меня - это не только уроки и пятерки, это время, которое я провожу с друзьями и под-

ругами - одноклассниками каждый год! Мы играем на переменах в разные игры, общаемся, отмечаем праздники и дни рождения - и это тоже счастье!

КУЛИК ПАВЕЛ

Светлана Фридриховна очень строгий и требовательный учитель – первую пятёрку я получил по математике в сентябре. Мне было нелегко, учебная программа отличалась от той, по которой я занимался раньше. Я очень старался, иногда волновался, но всегда находил поддержку у учителя. Мне нравится узнавать новое, очень жду, когда мы будем изучать физику и химию.

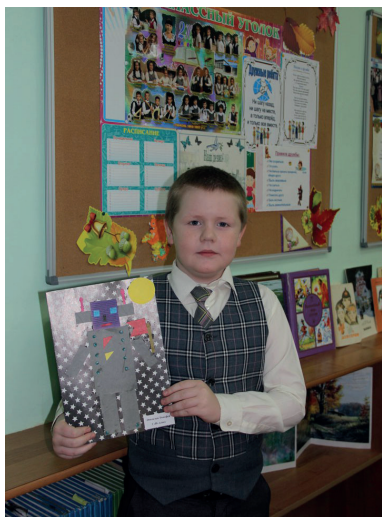




ЛЕБЕДЕВ МАКСИМ

Когда я получил первую пятёрку, я был рад. За четыре года я стал успешным в учёбе.

ОМЕЛЬЧУК ТИМОФЕЙ



С начала учебы в первом классе, нам не ставили оценки в дневник. Через некоторое время учительница стала оценивать работу в классе и дома. И тогда я получил первую пятёрку. Потом мы стали писать контрольные, словарные работы, диктанты. Это было сложно, но мы трудились, чтобы получать оценки. Первым успехом у нас была победа в конкурсе

«Битва хоров». Мы очень много репетировали песню, учились правильно стоять, и придумывали плакаты. За победу нас наградили поездкой в боулинг. Там со Светланой Фридриховной всем классом провели весело время. А родители дома были рады, что мы победили в конкурсе. Это воодушевило нас на дальнейшие победы.

ОСИПОВА ТАИСИЯ

Моя первая пятёрка была по русскому языку, и вызвала у меня кучу радости, ведь это означало то, что с каждым разом я становлюсь всё умнее и умнее!



ПЕТРАЧИШКИНА МАША

Учиться это счастье! Ведь, когда мы учимся, то познаем что-то новое. А когда за знания я получаю пятерку, то меня переполняет счастье и радость. Мне каждый день хочется идти в школу, у нас очень дружный и веселый класс. У нас есть певцы, поэты, танцоры, художни-



ки, спортсмены все мы разносторонне развиваемся. Все праздники у нас проходят очень весело, радостно и душевно. Мы друг друга поддерживаем и помогаем в трудные минуты. И в этом и есть счастье! Я испытываю огромную благодарность за труд и терпение моей учительницы. За тот багаж знаний, который она нам дает. Теперь я смело могу двигать только вперед!

Когда есть счастье, нет преград.
Люби, мечтай, твори!
Когда есть люди, дружба есть.
Когда нет дружбы, счастья нет!



ПОРОШИН РОМАН

Для меня учиться - это счастье, потому что я люблю узнавать что-то новое, и еще на переменах болтать с друзьями. Когда я учусь, я становлюсь умнее. Когда я научился решать уравнения, то каждый раз, когда я их

решал, мне это доставляло какое-то особенное удовольствие. После того, как я научился на английском определять время, я подумал, что если я окажусь в Англии, то легко подскажу время кому-нибудь.

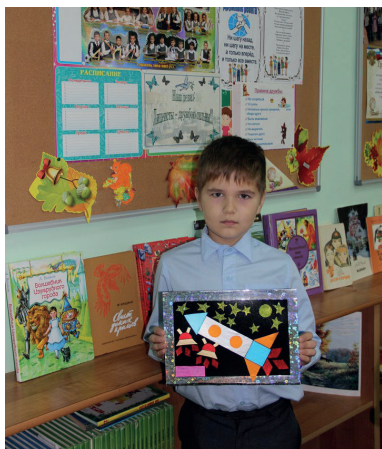
ФАХРУТДИНОВА РУФИНА

Учиться – это здорово! Потому что учиться, это как в игре, весело, интересно, познавательно. Участвовать в разных мероприятиях, соревнованиях, получать места, призы и поддержку учителя, непередаваемое ощущение. Вот моя первая «5» была по математике, меня переполняли положительные эмоции. Поскольку это твоё первое достижение в школьной жизни.



ШИРОЧЕНКО СЕРГЕЙ

Мое первая пятерка – это счастье! До сих пор вспоминаю этот день! Мне казалось, что и Солнышко мне улыбается, и люди все мне улыбается! Мои родители очень хвалили и гордились мной, что я начинаю свое учение с отличных оценок. Бабушка обняла меня и сказала: « Так держать!»



На данный момент, я тоже стараюсь учиться на пятерки, чтобы оправдать ожидания моих родственников и хорошо закончить школу. Я надеюсь, что мои успехи не закончатся только на хороших оценках в школе, но продолжатся в будущем - университете. А мои близкие так же будут поддерживать меня и гордиться мной!



ГЛАВА 3. УЧИТЬСЯ – ЭТО СЧАСТЬЕ!









БАГДАСАРЯН РОЗА

Быть счастливым - это быть в окружении добрых и дружных людей, своих одноклассников. Я счастлива, что у меня такие понимающие и помогающие мне в трудные минуты одноклассники.

БОЧАРОВ АЛЕКСАНДР

Наш класс очень дружный. В классе у меня есть надежные друзья: Рома, Руслан, Артем. Чтобы быть дружными, совсем необязательно одинаково мыслить на определенные темы. В нашем классе, когда мы беседуем, рассуждаем, есть совершенно разные точки зрения. Точно знаю, что мои друзья и любой из одноклассников всегда придут мне на помощь. Я тоже, безусловно, им помогу! Дружить – это радоваться успехам других, будто это успех твой. Дружить – это прийти на помощь, отложить свои дела и поспешить к другу. Получается так: когда ты пришел на помощь человеку, то счастливым становится не только тот, кому помогли. Оказывая поддержку – ты становишься счастливее сам. Я очень рад, что у нас такой дружный класс. Светлана Фридриховна не только наш учитель. Она – наш верный друг на долгие-долгие годы. Мечтаю, чтобы после окончания школы мы всегда встречались классом.

ВАЛИТОВА ДАРИНА

Что такое дружба? Дружба – отношения между людьми, основанные на доверии. Иметь друзей – настоящее счастье. Ведь друзья – люди, которые поддержат в любую трудную минуту. Но важно не только получать помощь от своих друзей, но и самой дарить им радость, подбадривать их. Я могу с точностью сказать, что наш класс очень дружный. Мне кажется, что этому нас научила Светлана Фридриховна. Благодаря ей мы помогаем друг другу, понимаем друг друга, хорошо проводим время на переменах. Мы вместе учимся, вместе смеемся, вместе плачем. Наш класс – великая дружина, которую ничего не сломит. Я считаю, что учиться в дружном классе – великое счастье.

ГАЗИЕВ ВЛАД

Я считаю свой класс веселым, энергичным и очень дружным. Мы очень часто участвуем в различных конкурсах и благодаря нашей сплоченности всегда получаем призовые места. Чаще всего я провожу время со своими друзьями – одноклассниками Артёмом, Пашей, Максимом и Мишей. Недавно мы своим дружным классом ездили в Кунгурские пещеры. Нам очень понравилось!!!

ГОРОДНИЧЕВ РУСЛАН

С первого класса наша учительница Светлана Фридриховна пыталась объединить наш класс в одну боль-

шую дружную семью. И мы действительно сдружились за это время, что подтверждается нашими неоднократными победами в различных конкурсах и состязаниях! Призовые места может занимать только дружный и сплоченный коллектив. В котором нет зависти и злобы. А есть только желание победить, победить всем вместе. Это и есть дружный класс на мой взгляд. Очень грустно будет расставаться после школы со своими друзьями.

ГУБКИН АРТЕМ

Каждый день я с удовольствием прихожу в школу, потому что уже успеваю соскучиться по ребятам. У нас очень дружный класс и с каждым годом наши дружеские отношения только крепнут! Быть дружным классом - это значит иметь одинаковые или похожие взгляды на человеческие ценности и недостатки. Дружный класс - это не только общие весёлые развлечения, а и умение, воспринимая чужую боль как собственную, своевременно всем вместе прийти на помощь однокласснику. Или в минуты счастья - то ли день рождения, или какая-то личная победа, искренне воспринять всем классом поделить эту радость, устроив классный праздник. А ещё дружный класс - это умение остановить своего одноклассника перед пропастью беды или плохого поступка, протянув ему сильную руку друзей. Настоящая дружба явление достаточно редкое. Но если она всё же есть, то надо её беречь. Ведь теряя друга, мы теряем частицу себя. И всегда надо помнить, что потерять его легко,

а вот найти безумно трудно. Быть дружными – значит, быть счастливыми.

ЗАГОРОДНЫХ ВЕРОНИКА

Что такое дружба? Это радость! Огромная радость от общения! Радость от того, что рядом есть близкий тебе человек, который поможет советом, всегда выслушает и непременно поддержит во всем. В классе у меня есть несколько ребят, с которыми мне нравится дружить, общаться, играть и учиться. Мне очень нравится дружить и общаться с Полиной, Руфиной, Розой, Владом, Ромой, Серёжей, Сашей и Артёмом. Мы любим вместе гулять, играть в разные игры и просто разговаривать. Ребята, с которыми я дружу в классе очень добрые, внимательные, знают много интересного и весёлого. На мой взгляд, каждый из нас должен иметь лучшего друга, который может поддержать в трудную минуту. Этот человек понимает с полуслова, знает о тебе всё, никогда не осуждает и понимает. К счастью, в моей жизни есть такой человек. Мою подругу зовут Кристина. Мы начали дружить с первого класса, у нас много общих интересов и увлечений. Например, читаем книги одного жанра, любим вместе проводить время. Нас объединяют такие качества как доброта, отзывчивость, честность. Лично я уважаю мнение своей подруги, нередко прислушиваюсь к нему. А еще мы с Кристиной очень хотели бы провести вместе летние каникулы. И наши родители решили нам в этом помочь. Мы планируем провести летний месяц в

загородном лагере. Там мы познакомимся с ребятами из других школ города Тюмени, у нас появятся новые интересные друзья. Ведь дружба это – счастье.

КАНСКИЙ МИША

Для меня дружба, это взаимная приязнь к человеку. Если это настоящая дружба, то люди чувствуют себя счастливыми. Под дружбой подразумевается многое. Найти настоящего лучшего друга это уже счастье. Главное чтобы вы не поссорились. Правду говорят, что друга легче потерять, чем найти. Надо дорожить дружбой.

КАНУННИКОВ АГАПИЙ

Раньше я не знал, что такое дружба и каждого человека считал своим другом. Я и сейчас не до конца понимаю, что это, но вижу, что настоящая дружба требует уважения и общих интересов. Жаль, что друзья приходят и уходят. Четыре моих настоящих друга переехали и сейчас мы общаемся не так часто, как раньше. Многих ребят в классе я до сих пор считаю своими друзьями.

КОКИНА АЛИНА

Я люблю свою школу, свой дружный класс. В нашем классе много умных и талантливых ребят. Все друг другу стараются помогать. Я очень счастлива, что учусь вместе с такими замечательными девочками и мальчи-

ками. А как мне нравятся дни, когда праздники. В нашем классе есть такой обычай, мы всем классом отмечаем Новый год, 8 марта, День Победы и день Мама. Готовим спектакли, стихи, подарки мамам и бабушкам.

КОЛЕСНИКОВА АРИНА

Наш класс очень дружный! Все ребята добрые, отзывчивые и очень веселые. Мы все общаемся. У нас всегда найдутся темы, на которые мы можем поговорить все вместе и обсудить, и повеселиться, и пошутить. Но у каждого в классе, конечно же, есть самый лучший друг. У меня - это Даша. Мы обе хохотушки и болтушки. Но это не мешает нам хорошо учиться - мы отличницы. Еще мы дружим с Дариной и Викой. С первого класса мы участвуем во всевозможных конкурсах, праздниках, проектах. Подготовка к этим мероприятиям, репетиции помогали нам лучше узнавать друг друга, а стремление к победе сплачивало нас. Все это дало свои результаты - наш класс не раз занимал призовые места, в том числе и первое. Последнее наше достижение - первое место в школьной Научно-практической конференции с коллективным проектом «Тюмень и Тюменская область в задачах».

КОРОТКИХ АРТЕМ

С Пашей мы дружили ещё в саду, и наше общение продолжилось в школе. К сожалению, в прошлом году он переехал в другой город, и мы больше не виделись. Потом я

подружился и с другими ребятами – Максимом, Владом. Из девочек я сначала подружился с Кристиной – потому, что нас посадили за одну парту, и мы стали общаться, помогать друг другу. Я считал своим долгом защищать Кристину, если её обижали другие мальчики. А вообще у нас довольно дружный класс. Мы общаемся, играем на переменах и после занятий в школе и ходим друг к другу в гости.

КРЕНДЯСОВА ПОЛИНА

Дружба - это счастье, потому что если бы не они, то мне не с кем бы было гулять не было бы обсудить проблемы или наоборот рассказать шутку.

КУЗНЕЦОВА МАРИНА

Быть дружными - значит, счастливыми В первом классе я дружила со всеми девочками, но постепенно некоторые из них переросли в лучших подруг - это Кристина, Вероника, Руфина, Полина и Таисия. Также я дружу с мальчиками из нашего класса. Конечно, с ними я не так свободно общаюсь, как с девочками, но все же поговорить с ними можно об учебе, увлечениях, играх. Я и мои друзья любим вместе гулять, ходить в магазины, ходить на детские праздники. Первый день рождения, на который меня пригласили, был день рождения Кристины. С классом мы ходим в походы и ездим на экскурсии, в театр и даже ходили играть в боулинг.

КУЛИК ПАВЕЛ

Наш класс очень дружный, на переменах мы любим играть в игры, которые придумали сами. Во время уроков нас объединяют коллективные проекты. Очень жду, что мы все вместе пойдём в поход.

ЛЕБЕДЕВ МАКСИМ

Мои друзья лучшие их 4 Влад Артём Паша Миша лучшие друзья. В прошлом году мы с Артёмом и Владом в аквапарк «Лето - Лето» мне очень понравилось.

ОМЕЛЬЧУК ТИМОФЕЙ

Мы дружный класс. Мы друг за друга горой. Наш девиз «Один за всех» и «Все за одного». В нашем классе проводятся различные мероприятия: «Битва хоров», «Смотр строя и песни», «праздник к началу учебного года», «День матери», «День учителя», «Новый год», «праздник, посвященный Советской Армии», «8 марта». Праздники мы готовим все вместе со своим классным руководителем Светланой Фридриховной. Разучиваем танцы, песни, частушки. Придумываем тематические сценки. И всегда во всех мероприятиях участвует весь коллектив класса. Все проходит очень весело интересно.

ОСИПОВА ТАИСИЯ

Когда я первый раз увидела Кристину, то сразу поняла, что мы станем друзьями. Я так сказать угадала, ведь Кристи сразу после того, как мы все познакомились с одноклассниками, предложила мне дружбу. После этого, чуть позже я подружилась с Мариной. Считаю, что без друзей жить скучно и одиноко. Ведь с ними все интереснее и веселее. И они могут поддержать, дать совет, помочь в трудную минуту. Ещё я очень люблю свой дружный класс. Именно благодаря нашей сплоченности, мы часто получаем призовые места в разных конкурсах. Запомните, чем дружнее ваш класс, тем больше счастья и успехов он вам принесёт!

ПОРОШИН РОМАН

Если бы никто из нашего класса друг с другом не дружил, то это был бы не класс, а хаос. А хаос -это не приятно. Я люблю, когда мы всем классом готовимся к праздникам и выступлениям, это всегда весело и приносит много радости.

ФАХРУТДИНОВА РУФИНА

Быть дружными, значит быть счастливым. Наш класс самый дружный, мы любим играть в игры, делится новыми новостями, радоваться за друзей, поддерживать их в трудную минуту. Дружба, она бесконечна, даже если

друг уехал куда-то далеко, ты всё равно переживаешь и волнуешься за него. Вот что значит крепкая дружба.

ШИРОЧЕНКО СЕРГЕЙ

В нашем классе все ребята очень дружны! Мы часто проводим время вместе: ходим на выставки, посещаем музеи, театры, где учились понимать культуру. Ходили в походы, а поездок на экскурсию в Кунгурские пещеры оставила неизгладимое впечатление! Конечно, если бы не было нашего замечательного классного руководителя - Светланы Фридриховны, мы бы не так часто проводили время вместе. Я считаю, что отношения в классе всегда зависят от самого классного руководителя. И всё-таки быть дружными, значит, быть счастливыми!








ГЛАВА 4. БЫТЬ ДРУЖНЫМИ...







Глава 5.
БУДУЩЕЕ РОЖДАЕТСЯ
СЕГОДНЯ.
РАЗВИВАТЬ ТАЛАНТ –
СТРОИТЬ СВОЁ БУДУЩЕЕ

БАГДАСАРЯН РОЗА

Я учусь здесь 1 год и когда переехала сюда, то очень отставала по школьной программе(на 1 год),но я смогла догнать, смогла справиться, я считаю, что это мой успех.

БОЧАРОВ АЛЕКСАНДР

В нашем классе у каждого есть возможность проявить себя. Каждый может показать свои способности. Мне нравится писать сочинения, придумывать сказки, даже басню один раз написал. И хочу, чтобы она вошла в нашу книгу. На мероприятиях, посвященных различным праздникам, мы всегда показываем свои таланты. Кто-то читает стихи собственного сочинения, Дарина и Руфина поют. Дарина поет очень хорошо! Маша представляет нам свои танцы и у нее получается супер! Многие занимаются в спортивных секциях и добились успехов. Алина, Тимофей, Рома – очень сильный в спорте. Сейчас, повзрослев, мы сами готовим сценарии праздников. Светлана Фридриховна предоставляет нам такую возможность – полностью провести праздник так, как мы этого хотим. В течение учебного года проходят различные турниры: битва хоров, конкурсы чтецов, презентации классов, новогодние конкурсы. А уж сколько было сделано поделок, нарисовано картин, собрано букетов, выпущено настенных газет и открыток – не пересчитать! Целый музей можно сделать.

Бараны на лугу. Басня

После холодной долгой зимы пришла весна. Сошел снег, запели птицы, зазеленел шёлковой травой луг. Вышли два барана на луг полакомиться сочной, свежей, мягкой травкой. Да вот и решил каждый про себя, что не место второму барану на поляне! Каждый думал так: «Травы немного, она очень вкусна. Ежели я не прогоню соперника, то я не наемся». И вот уже сошлись бараны в схватке. Бодаются они, рожищами сталкиваются, топчут траву копытами, каждый другого вытеснить с луга старается. Но силы оказались равными! Обессилили бараны, но победить один другого не смог. Только зелёный луг вытоптали, траву свежую с землёю смешали. Жадность сыграла злую шутку. Как говорится, погнался за ломтём, да без крохи остался.

Что происходит с деревьями зимой? Проектная работа

Цель проекта: изучение жизнедеятельности деревьев зимой.

Гипотеза: Предположим, что зимой, когда дерево находится в состоянии покоя, все процессы его жизнедеятельности прекращаются. Дерево перестает питаться и расти.

Во время работы над проектом, я провел опрос сверстников: что они знают о лесе. Оказалось, что все знают, что лес является источником древесины, ягод, грибов,

лекарственных трав, местом отдыха для человека, домом для животных. Большинство ребят (в том числе и я) не знают, происходят ли процессы жизнедеятельности у деревьев зимой и растут ли они? А некоторые считают, что деревья зимой не растут.

Лес – это царство живой природы, в котором главные – деревья. Жизнь на земле без деревьев невозможна. Деревья вырабатывают кислород, очищают воздух. Поэтому их называют «легкими планеты». Лес даёт строительный материал, из него изготавливают бумагу, карандаши, мебель. Лес снабжает человека грибами и ягодами, целебными травами. Корни деревьев укрепляют почву от разрушения. Дома, на своем участке, мы со своей семьей тоже высадили деревья.

Я постоянно следил за деревьями, поливал. Поэтому они хорошо прижились и перенесли зиму. Эти деревья мы высадили вдоль забора неслучайно. Дело в том, что после нашего участка начинается низина и почва с участка постепенно сползает. Деревья своими корнями укрепят почву и не дадут ей разрушиться. Деревья – это дом, потому что коре зимуют насекомые, а в корнях – мелкие животные. Корой деревьев питаются зайцы. Большие погрызы я обнаружил на яблоне. А еще плоды деревьев являются пищей для насекомых и птиц. Птицы с удовольствием склевывают ягоды. Прилетали свиристели, снегири. Почки деревьев зимой в пищу употребляют белки.

Осенью листья опадают и образуется перегной – питание для почвы. С наступлением зимы деревья переходят

дят в состояние покоя. Но процессы жизнедеятельности полностью не прекращаются. Рост деревьев зимой идет, хотя этого не видно. Поэтому почти все считают, что дерево зимой не растет. Во сне расходуется меньше питательных веществ и это помогает деревьям пережить зимы. В холода у дерева растет образовательная ткань, из которой потом образуются новые почки и веточки. В холода крахмал, который находится к соке дерева превращается в сахар. И дерево легче переносит морозы. Как же узнать, что дерево к концу зимы начинает пробуждение? Проведем опыт.

Я срезал ветку березы в декабре и поставил ее в теплое светлое место в воду. За три недели листочки распускались очень медленно, сначала и вовсе долго не распускались. Это говорит о том, что дерево находилось в состоянии покоя и все процессы были замедлены. В конце февраля я вновь срезал ветку березы, поместил ее в такие же условия. И оказалось, что листочки начали распускаться намного быстрее и за две недели стали побольше, чем листочки, которые выросли за три недели в декабре. Это говорит о том, что дерево уже подготовилось к пробуждению и у него начинается сокодвижение. Посмотрите на вербу! Еще был февраль, а она уже начала распускаться. Так как световой день увеличился и солнце стало светить ярче, хотя на улице холод. А вот как выглядит эта же верба в начале марта! Рост вербочек продолжается!

Получается, что в зимнее время процессы жизнедеятельности у дерева происходят, но очень медленно. К

процессам жизнедеятельности относят: защиту дерева от морозов, рост пробковой и образовательной ткани, сокодвижение. Таким образом, гипотеза о том, что в состоянии покоя с деревом ничего не происходит, не подтвердилась. Итак, все деревья зимой отдыхают, процессы жизнедеятельности замедляются. Они как будто засыпают. Но очень-очень медленно их рост продолжается. В конце зимы в дереве начинается сокодвижение, чтобы после зимней спячки деревья смогли расти. Деревья окружают нас всюду, но большинство людей не обращают на них внимания и забывают о том, что деревья – живые существа и могут нуждаться в помощи. Поэтому, человек должен защищать лес: нужно охранять от вырубки и пожаров, не засорять леса мусором. Каждый должен начать с себя и показывать пример другим!!!

Два брата. Энецкая сказка.

Действующие лица:
Старший брат – Вадё.
Младший брат – Нойко
Богач
Жена богача
Дочь богача Ватане
Автор

Жили два брата Вадё и Нойко. Бедно жили. Оленей у них было совсем мало. Они ловили рыбу, собирали ягоды. Были братья очень добрыми, любили друг друга, бе-

регли природу. Никогда зря не убивали лисиц и не ловили лишней рыбы.

А в соседнем чуме жил богач. У него была сварливая жадная жена и красавица дочка – Ватане. Ватане просит отца с матерью:

- Отец, мать, отпустите меня в гости к Вадё и Нойко! Мы на реку ходим, сети поставим! Пустите меня, тоскливо мне одной!

Отвечает отец:

- Сиди в чуме, Ватане. Братья бедны и ничему тебя хорошему не научат.

Так шли год за годом, Вадё, Нойко и Ватане стали взрослыми. Только никак не получалось братьям разбогатеть. Оленей у них было по-прежнему очень мало. А родители Ватане жили зажиточно! Заготовят рыбы полным-полно, не съедят ее и выбрасывают! И оленей у них было очень много!

Вот однажды и говорит один брат другому:

— Придётся одному из нас идти в работники к богачу.

Пошёл к богачу старший брат Вадё. Богач говорит:

— Будешь работать у меня до весны, пока не закричит кукушка. И вот что я тебе ещё скажу: ты ни на что не должен обижаться. Если обидишься, отдашь мне сто оленей. Если же я на тебя обижусь, тогда я отдам тебе сто оленей.

— Но у меня нет столько оленей! — говорит Вадё.

— Ну, тогда будешь работать у меня до следующей осени.

Подумал Вадё, подумал и согласился. «Уж я-то ни на что не обижусь», — решил он про себя и начал работать у богача.

Однажды утром послал хозяин работника в оленьё стадо:

— Ступай, на улице уже светло. Вернёшься, когда стемнеет.

Целый день пробыл Вадё в стаде. Когда солнце скрылось, вернулся он в чум.

— Почему ты уже вернулся? — спрашивает хозяин.

— Ведь солнце скрылось, вечер наступил! — отвечает брат Вадё.

— Верно. Уже наступил вечер, но я ведь тебе так говорил: «Работай, пока не стемнеет». Сейчас, правда, солнце скрылось, но вместо него луна взошла.

— Что же это? Так мне придётся работать все дни и ночи! — говорит бедняк.

— Ты что, обиделся на меня? — спрашивает богач.

— Нет, не обиделся! — ответил Вадё и пошёл опять в стадо.

Всю ночь луна светила, всю ночь провёл работник в стаде. Утром луна спряталась, вместо неё солнце на небо взошло.

Бросился Вадё на землю, стал хозяина бранить:

— Так и придётся мне работать всё время! Сам-то богач не работает, сытно ест, а меня не кормит, одежды не даёт!

Не видел Вадё, что богач был в это время рядом и всё слышал.

— Ты на меня обиделся, — говорит богач. — Давай сто оленей, а не то придётся тебе работать до осени.

Проработал бедняк у богача до следующей осени и вернулся домой с пустыми руками. Спрашивает его брат Нойко:

— Ну, сколько оленей тебе богач дал? Рассказал старший брат, как он работал, младший ему и говорит:

— Теперь ты оставайся дома, а я работать пойду!

Говорит богач младшему брату:

— Работать у меня будешь до тех пор, пока кукушка в лесу не закричит. Пока работаешь, на меня не обижайся, иначе отдашь мне сто оленей. Если же я на тебя обижусь, я тебе отдам сто оленей.

— Хорошо, — говорит Нойко. — Только ста оленей мало. Давай так договоримся: кто первый обидится, другому тысячу оленей отдаст! А если ты обидишься — еще и дочь свою Ватане замуж за меня отдашь!

Долго думал богач, наконец сказал:

— Пусть так! — А про себя подумал: «У меня же оленей больше будет! И Ватане при мне останется, потому что этот бедняк никогда меня не перехитрит!»

Вот на другой день солнце уже взошло, а работник всё спит. Стал богач будить его:

— Вставай! Солнце уже давно поднялось, а ты всё спишь!

— Ты что, на меня обижаешься? — спрашивает Нойко. Богач говорит:

— Нет, я не обижаюсь. Просто я говорю тебе: «Иди в стадо».

Стал работник потягиваться.

— Скорее, уж очень медленно ты собираешься, — топчет его богач.

А Нойко опять спрашивает:

— Ты что, обижаешься на меня?

— Нет, не обижаюсь, — отвечает богач. — Только если ты будешь так возиться, опоздаешь на работу.

Пока Нойко одевался, умывался, наступил полдень. И говорит он:

— Знаешь, давай сначала хорошенько поедим, а уж потом я пойду на работу.

Стала жена богача блюда подавать. Подает одно за другим, а сама ворчит себе под нос: «Так никаких запасов не хватит, ест больше оленя...»

Поели, брат опять говорит:

— Уж очень я наелся. Не могу сейчас работать. Вздремну немного, — положил голову на траву и заснул.

Богач не выдержал, закричал:

— Почему ты не идёшь на работу?! Другие уже вернулись, а ты всё ещё здесь!

Открыл глаза Нойко, посмотрел на небо и говорит:

— Уже темнеть начинает. Пожалуй, я сегодня работать не буду.

Богач закричал ещё громче:

— Почему это ты работать не будешь?!

— А, ты начинаешь обижаться на меня? — спрашивает Нойко.

— Нет, я не обижаюсь. Хорошо, не ходи сегодня на работу. Давай спать ложиться.

Так прошли три месяца. Не радуется хозяина его новый работник.

Работает мало и ни на что не обижается. Решил богач избавиться от хитреца, думает: «Что сделать, чтобы кушшка в лесу закричала?»

Долго думал, наконец сказал жене:

— Ступай в лес и заберись на дерево. Как только мы с работником покажемся, крикни кукушкой. Только на глаза не попадайся!

Пошёл богач к Нойко, на охоту зовёт. Взяли они ружья, отправились в лес. Увидела их издали жена богача, начала кричать кукушкой.

Говорит хозяин работнику:

— Слышишь, кукушка кричит! Пора тебе заканчивать у меня работу. Ступай домой!

Понял Нойко, что богач его обманывает: разве кричат кукушки зимой?

— Ладно, — говорит, — только сначала посмотрим, что это за зимняя кукушка. Что за птица такая? — И навёл ружьё на дерево, на котором сидела жена богача.

Как увидел это богач, набросился на работника, стал ружьё отнимать, кричит:

— Если убьёшь её, плохо тебе будет!

— А ты, кажется, обиделся на меня? — спрашивает Нойко.

— Ты чуть жену мою не убил! — кричит богач. — Забирай оленей. Забирай Ватане и отправляйся домой!

Взял Нойко тысячу оленей, обнял Ватане и вернулся домой.

С тех пор хорошо зажили братья, а счастливей Ватане никого не было.

Тут и сказке конец.

ВАЛИТОВА ДАРИНА

Я люблю петь, читать стихи и танцевать. И каждый год участвую в творческих конкурсах. Своё будущее, я думаю связать с одним из этих увлечений.



Сочинение

Валитова Дарина 2 «Н» класс.

Самовар

Жил был самовар. Был он большой и блестящий. Любил самовар стоять посреди стола и раздавать кипяток. Все хвалили его. Так и раздувался он от своей важности. Как же он один в центре, а к нему тянутся руки с чашками за кипятком. Но шло время, самовар потускнел, да и вода начала капать с носика. Убрали самовар в сарай, а вместо него купили белый электрический чайник. Незаменимых предметов не бывает.

Любопытная парта

В нашем классе появились новые парты. Как-то вечером я увидела в приоткрытую дверь класса белый свет. Подойдя ближе, услышала тихий скрипучий шепот. Прислушавшись, я поняла, что это разговаривали наши новенькие парты.

- На меня сегодня снова поставили тяжёлый портфель, - сказала одна.

- Ты сломалась? – спросила другая.

- Нет, но когда убирали портфель, меня снова поцарапали, а я ведь совсем маленькая и новая.

- А на мне каждую неделю появляются новые надписи, так я быстро стану старенькой партией, - добавила третья.

- Вот вам не повезло! А моя хозяйка меня бережёт, не ставит на меня тяжелые вещи и протирает от пыли да при этом ещё и песенку напевает:

Парта милая моя,
Как же я люблю тебя!
Ежедневно по полдня
Провожу с тобою я!

Затем, немного подумав, вторая парта весело сказала: «Знаете, а мне нравится школьная жизнь, потому что в классе никогда не бывает скучно!»

Вдруг за окном залаяли собаки, пропал белый свет, а с ним и шёпот. Я стояла поражённая, ведь теперь я знала, что неживые предметы могут чувствовать, и им не безразлично, как мы к ним относимся.

ГАЗИЕВ ВЛАД

Наш класс очень многого достиг - наград, грамот, медалей, награжден поездкой в Музей, Боулинг.



ГОРОДНИЧЕВ РУСЛАН

За эти четыре года, которые пронеслись, как один миг, наш класс принимал участие всех всевозможных конкурсах. Например: «Битва хоров», «Смотр строя и песни», «Веселые старты», «Чтение художественной поэзии», «Презентация класса», «Турнир по шахматам», тематические встречи и многое другое. Хотелось бы от-

дать должное нашему классному руководителю!! Ох! И много же репетиций она проводила с нами)

Благодаря нашим талантам, которые раскрыла в нас Светлана Фридриховна, на всех конкурсах и выступлениях мы выглядели достойно!

КАНУННИКОВ АГАПИЙ

Будущее — в настоящем,
но будущее и в прошлом.

Это мы создаем его.

Если оно плохо, в этом наша вина.

(Анатолий Франс)

Школа и спортивные секции дают мне очень много. Я участвую в соревнованиях, получаю грамоты и дипломы. Ежегодно принимаю активное участие в научно-практических конференциях. Информация полученная там очень интересна и разнообразна. Любые знания, которые дают мне школа и жизнь, помогают мне строить мое будущее.

А вот аннотация одного из моих проектов «Переносной дом. Чум», который я защищал во 2 классе. Она напечатана в 2017 г, как и некоторые работы моих одноклассников, в ежегодном сборнике участников областного Креатив-фестиваля «Надежда».

Введение. У каждого живого существа на нашей планете есть свой дом: нора, дупло, берлога, пещера, Все-го и не перечислишь. Все строят дома! А как же человек?

И человек тоже строит себе жилище. Какими они только не бывают! Малюсенькими, с телефонную будку или огромными, как дворцы. Однажды мне довелось побывать и даже переночевать, в переносном доме, которым пользуются коренные жители Крайнего севера. Этот дом называется ЧУМ. И мне захотелось больше узнать об этом необычном переносном жилище, которое может вместить в себя 20 человек и укрыть от -40С мороза. Проблема. Все ли мы знаем о чуме? Скорее всего, нет. Одни что-то слышали, что-то видели, для других – это целое открытие. Ведь чум – это дом и требуется немало времени, чтобы изучить его и еще больше, чтобы научиться им пользоваться. Гипотеза: Предположим, что чум действительно самое удобное жилище для коренных жителей Крайнего Севера. Цель: Изучить чум, переносной дом коренных жителей Крайнего Севера – ненцев. Задачи: Встретиться и поговорить с представителями коренных народов Крайнего Севера.

Собрать дополнительную информацию о чуме. Выяснить последовательность сборки чума. Составить анкету. Сделать макет чума. Предмет исследования: Чум. Практическая значимость: иссле-



довательской работы заключается в том, что я расширил свои знания о ненцах, о переносном жилище коренных малочисленных народах Крайнего Севера и познакомил с результатами своего исследования других учащихся. Ожидаемый результат: - получу новую информацию о чуме. - выясню основные преимущества переносного жилища – чума. - составлю анкету для закрепления полученных знаний. - сделаю макет чума.

Заключение. После того, как я несколько раз побывал в гостях у Надежды Падровны Лаптандер, могу сказать, что чум действительно удобный и экологически чистый дом. В нем тепло зимой и хорошо летом. После нескольких ночевок я убедился, что там действительно одновременно может проживать несколько семей. Он быстро собирается и разбирается. Шесты и «нюки» перевозят на трех нартах (санях). Из всего этого можно сделать вывод, что чум действительно самое удобное жилище для кочующих коренных малочисленных народов Крайнего Севера.

КОЛЕСНИКОВА АРИНА

Мне нравится узнавать что-то новое, искать ответы на вопросы. Поэтому я ежегодно участвую в региональной Научно-практической конференции «Экология жизненного пространства» в Тюменском государственном университете. Это очень развивает, двигает вперед. Ведь я всегда стремлюсь к познаниям. Это моя самая первая работа (2 класс).

«Что я могу сделать с мусором?»

Согласно Указу президента РФ от 1-го августа 2015 г. под № 392 «О проведении в РФ Года особо охраняемых природных территорий» 2017 год в России объявлен годом экологии. Подобную задачу было решено воплотить в жизнь в связи с мировой тенденцией обращения общественного внимания на проблемы экологического характера каждой страны в отдельности и всего мира в целом.

Наступивший 2017 год объявлен Годом экологии! Согласно Указу президента РФ от 5 января 2016 г. под № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии». Сегодня всех беспокоит экология окружающей среды. Во многом виноват человек. Он не думает о том, что будет с нами через несколько десятков лет. Вынося из дома мусор, мало кто задумывается, что происходит с ним дальше.

Люди считают, что избавиться от мусора можно, если его закопать или сжечь, но вредные вещества попадают в почву, в реки и озёра, отравляя воду, которую мы пьём, а при сжигании - воздух, которым дышим. Проблема уничтожения отходов останется, если её не решать. Уже сегодня она грозит новыми экологическими бедами. Проблема: Бытовые отходы, которые появляются в каждой семье после похода в магазин в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду. Большая их часть не разлагается в природных условиях или имеет очень длительный срок разложения. В результате возникла тема исследования «Что я могу сделать с мусором?»

Цель: Выяснить пути переработки и повторного использования мусора.

Задачи исследования:

- Изучить литературу по утилизации мусора в разных странах;

- Проанализировать ситуацию по вывозу мусора в г. Тюмени;

- Предложить свои способы вторичной переработки бытовых отходов;

- Найти полезное применение твёрдо-бытовым отходам.

Объект исследования: твёрдо-бытовые отходы

Предмет исследования: бытовые отходы, возможность, их вторичного использования и переработки.

Участники исследования: собственная семья, семьи одноклассников, одноклассники.

Гипотеза заключается в том, что учащиеся моего класса и их родители могут внести посильный вклад в борьбе с бытовым мусором.

Мною использовались следующие методы исследования: изучение литературных источников и интернет-ресурсов, социологический опрос, анализ, эксперимент, наблюдение, сравнение, обобщение.

Раньше вопрос утилизации остро не стоял. Крестьяне отправляли свою продукцию с поля сразу к столу, обходясь без переработки, упаковки, рекламы и торговой сети. Овощные очистки скармливались или использовались в виде компоста как удобрение почвы для будущего урожая.

Переселение в города привело к изменению потребительской структуры. Продукцию стали обменивать, а значит, потребовалось ее упаковывать для большего удобства. В современном мире уже никого не удивляет вид пластиковой тары. В результате человеческой деятельности ежегодно образуются миллионы тонн различных отходов, в том числе и бытовых. Пришла пора задуматься над сложившейся ситуацией. В разных странах мира проблема сбора и утилизации мусора стоит довольно остро, но ее активно пытаются решить. Вводятся новые технологии его переработки. Проводятся социальные проекты, направленные на развитие у населения сознательного отношения к сбору и сортировке отходов. Все эти меры направлены на уменьшение загрязнения окружающей среды. Каждая страна в борьбе с мусорной проблемой имеет свои результаты и достижения.

В плане обращения с отходами лучшему городу земли особо похвастаться нечем. За 2016 год в Тюмени накопилось 700 тысяч тонн твёрдых бытовых отходов (ТБО). Согласно областной программе обращения с отходами, одобренной в сентябре 2016 года, в ближайшем будущем регион всерьёз займётся переработкой мусора. Будут выстроены сразу четыре завода по переработке: в Тюмени, Ишиме, Ялуторовске и Заводоуковске.

Я решила узнать, сколько пластиковой тары выбрасывает каждая семья, какие товары в пластиковой упаковке приобретаются, используются и куда исчезает упаковка.

Для этого я провел социологическое исследование: попросила родителей моих одноклассников ответить

на вопросы моей анкеты. Результаты опроса меня ошеломили!

Раньше я не задумывалась над тем, что многое из этого мусора может быть использовано ещё раз и получить новое применение, став основой для оригинальной поделки. А если меньше выбрасывать мусора, значит и окружающая среда будет более экологически чистой.

Среди своих одноклассников я провела классный час по данной теме. Ребята узнали о том, какие интересные вещи можно смастерить из мусора. Они сами захотели что-нибудь сделать. И в нашем классе возникла выставка по использованию ненужных бытовых отходов: СКАЖЕМ МУСОРУ – НЕТ! Мусор загрязняет окружающую среду, ухудшает качество жизни. Поэтому решение проблем с его сбором, вывозом, хранением и использованием приобретает все большее значение для охраны природы. Для облегчения утилизации отходов необходима их сортировка. На примере своей исследовательской работы я показала, как можно вторично использовать твёрдо - бытовые отходы.

Гипотеза исследования подтвердилась – учащиеся и их родители могут внести посильный вклад в борьбе с бытовым мусором. Значимость и прикладная ценность работы: научить школьников бережно относиться к окружающей нас природе, привить им навыки ручного труда, расширить знания об истории вещей. Никогда не забывайте, природа – это наш дом, а в доме всегда должно быть чисто.

В этом году (4 класс) я выступала с работой «Чудесная скорлупа».

У каждого предмета есть своя прочность, и у прочности любого предмета есть предел. От чего же зависит прочность? Может от твердости? Но существует легенда о небывалой прочности куриного яйца. Все дети знают сказку про курочку Рябу, как дед и баба не могли разбить золотое яичко. Яйцо присутствует и в сказке про Кашея Бессмертного, он хранил в нем свою смерть. Был ли здесь намек на прочность яйца? Однако мы часто наблюдаем, что любой удар может повредить яйцо. По дороге домой с магазина, неся пакет, в котором лежит десяток-другой куриных яиц, достаточно легонько задеть его и все. Одно – два яйца уже минус. Другой пример, каждый год на праздник Пасхи наши мамы, бабушки красят куриные яйца. В этот день мы устраиваем яичные бои со своими друзьям и родственниками. В итоге кто-то обязательно выходит победителем, а кто-то побеждённым.

Однако довольно давно существует легенда о небывалой прочности куриного яйца. Оказывается, раздавить куриное яйцо плотно взяв его одной рукой, практически невозможно.

Почему птица сидит на яйце и не давит его, а птенец легко его разбивает. Так не понятно – хрупкое яйцо или прочное? Ответ на этот вопрос я и решила найти.

Гипотеза: предположим, что прочность куриного яйца - это не миф, а реальность.

Цель исследования: доказать, что куриное яйцо достаточно прочное.

Задачи исследования:

- Выяснить, из чего состоит куриное яйцо;

- Проанализировать теоретический материал о прочности куриного яйца;

- Определить опытным путем прочность яичной скорлупы в зависимости от ее положения и состояния.

- Вычислить среднюю массу, которую может выдержать яйцо

- Привести примеры применения в архитектуре формы яйца.

Актуальность работы заключается в том, что каждый может почувствовать себя исследователем, организовав дома лабораторию, используя подручные средства провести опыты.

Объект исследования: куриное яйцо.

Предмет исследования: исследования прочности яйца.

Методы исследования:

- изучение литературы и обобщение полученной информации;

- эксперимент;

- наблюдение;

- обработка результатов эксперимента.

Человек постоянно решает проблему прочности материалов и объектов, пытается построить на века. Но пока это у него получается плохо: машины ломаются, здания рушатся, разрушаются дороги. Природа же дает нам образцы прочности, одним из таких образцов является куриное яйцо. Яйцо – чудо природы, с которого начинается жизнь. Яйцо – объект постоянных исследований человека. Мы пытаемся ответить на вопросы: что поя-

вилось раньше яйцо или птица; почему птица сидит на яйце и не давит его, а птенец легко разбивает его; почему яйца не выпадают из гнезда и т.д. Яйцо – источник многих вопросов.

Проведя свои эксперименты, я познакомилась со строением яйца. Я провела опыты и выяснила: если при ударе яйцо соприкасается с поверхностью только в одном месте, то давление на поверхность яйца максимальное. Яйцо бьется. Я смогла вычислить среднюю массу, которое может выдержать яйцо и узнала, что в вертикальном положении яйцо крепче, прочнее, чем яйцо, лежащее в горизонтальном положении. Не зря все яйца в гнезде птиц, и даже в контейнерах в магазине лежат вертикально.

Проведенные опыты показали, что скорлупа яйца благодаря своей форме достаточно крепкая и способна выдержать силу от 2 кг до 6 кг, поэтому выдерживают вес наседки. Неслучайно в архитектуре используют аналогичные формы: арки, своды, купола. Вместе с тем скорлупа яйца достаточно хрупка и без особого труда раскалывается от резкого удара. Таким образом, моя гипотеза подтвердилась лишь частично.

Может быть, моя работа кому-то покажется неактуальной, они ошибаются. Куриное яйцо может служить основой для дальнейшей работы: можно проводить опыты с яйцом, изготавливать из скорлупы оригинальные поделки и забавные фигурки, можно узнать, как используют яйца в магии, народной медицине, косметологии и многое другое. Я надеюсь, что познакомившись

с результатами моей работы, мои одноклассники заинтересуются чудом яйца и захотят продолжить его изучение, ведь оно хранит еще много тайн.

Также ежегодно я участвую в областном конкурсе художественного чтения и камерной вокальной музыки «Мир! Человек! Мечта!» в номинации «Художественное чтение поэзии». В 2016 году я была удостоена наивысшей награды – лауреат I степени. Мне очень нравится читать стихи, входить в образы.

Вообще, литература – это мой любимый предмет в школе. Я очень люблю писать сочинения. Одно из моих любимых, сочинение про шоколад. Еще я постоянно участвую в школьных, городских и областных олимпиадах по общеобразовательным предметам и часто занимаю призовые места. А в декабре 2018 года, за свои победы, успехи и достижения, я побывала на главной елке страны – Кремлевской елке!



Сочинение «Вкус шоколада»

Шоколад - мой лучший друг.
Стал помощником мне вдруг.
Он без всякого сомненья
Повышает настроенье!

Ребята, вы любите представлять, фантазировать? А я очень люблю! Вот скажите, кто из вас не любит шоколад? Только представим, как он аппетитно выглядит! Как пахнет?! Какой он на вкус?! Вообразите, что вас угостили плиткой вкуснейшего шоколада. Вы осторожно снимаете обёртку, слышите, как шуршит фольга, отламываете маленький кусочек, кладёте на язычок, раскусываете и чувствуете, как он тает во рту. Затем отламываете второй, третий, пока вся плитка не исчезнет. Вкусно? Представили? Замечательно!



Даже кусочек шоколада для меня - отрада
На губах он тает, счастья прибавляет
Был бы мир из шоколада –
Как же я была бы рада!

Это божественное лакомство я ела, ела бы, не останавливаясь, но родители говорят: « Хватит, нельзя, вредно!» Тогда, я просто начинаю представлять, что кусочек шоколада у меня во рту, я представляю его вкус и аромат. У меня поднимается настроение. И тогда я могу с удовольствием вымыть посуду, пропылесосить пол, помочь бабушке. Вы любите фантазировать? А я люблю, потому что мои фантазии делают меня счастливой, так как я могу представить себе всё, даже то, чего у меня в данный момент нет.



КРЕНДЯСОВА ПОЛИНА

Под руководством моего классного руководителя Светланы Фридриховны мы участвовали в разных школьных мероприятиях например битва хоров по этому конкурсу наш класс все 4 года занимал 1 места.

КУЗНЕЦОВА МАРИНА

Развивать таланты, строить будущее. С детства я любила петь, делать поделки своими руками, танцевать и особенно плавать. Некоторые из этих увлечений были временными, сейчас я люблю рисовать, плавать и петь. Когда мне было всего лишь 6 лет, я хорошо пела и выступала на праздниках в детском саду. Теперь я выступаю в школе на праздниках и часто являюсь одной из ведущих наших мероприятий. Рисовать красками я



любила с 1 класса. С детства я не отходила от стола часами, когда рисовала. Плавать я также очень люблю и начала этим заниматься с 7 лет, стала ходить в бассейн и обучаться плаванию. Кроме этого я несколько лет ходила в музыкальную школу и училась игре на фортепиано. Также изучаю английский язык в Евршколе и дома, где мне с языком помогает моя мама.

КУЛИК ПАВЕЛ

Самое главное достижение – это создание моего первого сайта. Я впервые понял, как здорово самому что-то программировать

ЛЕБЕДЕВ МАКСИМ

Я люблю делать поделки из бумаги. А ещё мы с друзьями ходили на день рождения Артёма, моего одноклассника, в аквапарк. Мне там очень понравилось. У меня есть лучшие друзья- это Артём, Паша, Влад , Миша. Когда я писал реферат о собаках хаски, мне было интересно. И я хотел хаску, они преданы человеку и очень сильные. Я хочу прокатиться на санях с ней!

ОМЕЛЬЧУК ТИМОФЕЙ

В нашем любимом лицее для учителей конечно главное, чтобы мы получили знания. Но в жизни пригодятся и другие качества, которые необходимо искать в себе и

развивать. Так говорит наша Светлана Фридриховна. И она изо всех сил старается откопать в каждом талант и научить пользоваться им. Мы ей верим и принимаем участие во всех мероприятиях, в которые она нас вовлекает.

Наверное, я стеснительный человек или талант закопан у меня глубоко, поэтому достижений не так много. Но есть такие, которыми я горжусь. Это участие в битве хоров ко дню Победы с портретами дедов-фронтовиков. Это плакат «Моя Родина», которым я хотел показать, как прекрасна наша страна и те места, где я побывал. Это работа «Чудеса современного мира» о мировых местах, где я еще не побывал, но очень хочу.

Это научно-исследовательская работа «Влияние хоккея на личность человека». Мне близка эта тема, поскольку вот уже 5 лет я занимаюсь хоккеем. Благодаря ей, я знаю, что такое игра в команде, режим и сосредоточенность.





Всем известно то, что занятия спортом – это залог здоровья. Спорт укрепляет организм, делает нас выносливее. Занятия спортом разнообразны и актуальный круглый год. В настоящий момент, проблема здорового образа жизни и спортивных увлечений стоит особо остро, так как появилось большое количество разных гаджетов, которые отнимают много вре-

мени, заменяют потребность в других увлечениях.

Хоккей давно является популярнейшим видом спорта во всем мире.

Наша команда называется «Водник», нас 25 человек. Мой номер первый, мое амплуа - вратарь. Хоккей – игра командная. Благодаря ей, ты научишься играть в команде, согласовывать свои действия, переживать за игру в целом. У тебя будет больше друзей и твое здоровье будет крепким. Своей работой я хотел сказать всем: «Любите спорт, занимайтесь спортом, и тогда вы проживете долгую и счастливую жизнь, которая будет приносить Вам только положительные эмоции.»

ПЕТРАЧИШКИНА МАША

*Рассказывает Калябина Екатерина Борисовна,
директор «ЦСИ «Ботуа»*

Мария – это наша маленькая звёздочка! Когда она танцует от неё невозможно оторвать взгляда, тут всё... и грациозность и плавность движений, пластика, энергия и динамичность, а какая выразительность... экспрессия, ритм...

Невозможно описать впечатление, которое производит её танец! Её танец трогает душу, наворачиваются слёзы, её эмоции не оставят никого равнодушным и оставляют след в памяти навсегда... Искренность, доброта, нежность украшение её танца)) Лицо, светящееся от счастья, улыбка, счастливая улыбка... искренняя улыбка, в которой нотки беззаботности, детства, лучики любви... Её глаза выражают разные оттенки чувств и грусть, и жизнерадостность, а главное настоящее детство! В них, в этих глазах есть детство! Счастливое детство и радость от занятий любимым делом!!!



Мария посвятила себя искусству хореографии, а это непростое дело, это труд, упорные тренировки по 7-8 часов в неделю, гимнастика, пуанты...

Каждый стиль танца диктует свои условия работы, сложный репетиционный процесс формирует характер, терпеливость, закалку, выносливость, силу воли, Силу... Эта сила, это то, что даёт потом огромную энергию счастья, самодостаточности, радости, любви ко всему этому миру и к тому, что есть в нем, ко всему живому...

Работа с телом, это работа с живым организмом, нужно понимать, как устроено тело, законы физики, биомеханики... Работа с танцем, это всегда существование в пространстве, это понятие плоскостей, геометрии, линий, отклоняющихся линий, углов, спиралей... Умение управлять собственным телом, иметь гибкое натренированное тело – это здоровье, а здоровье – это опять же счастье! Иметь здоровое, сильное тело с детства -это счастье вдвойне!

Но это каждодневный труд над собой, работа над своим характером, привычками, работа над собой, это вопрос дисциплины, распорядка дня, активной позиции в жизни.

Когда ребёнок с детства привыкает быть активным, привыкает достигать результата, он становится увереннее в себе и вызывает уважение окружающих, он самореализован и счастлив!

Ничего не даётся просто так, каждое па, каждый прыжок, каждый сантиметр выше и сильнее, это в первую очередь заслуга самого танцора, его усилий, усердия,

сосредоточенности, желания и конечно любви к своему творчеству, к своему делу, к искусству.

Преодолевая шаг за шагом собственную слабость и ошибки, такие дети приучаются не сдаваться, а идти вперёд навстречу мечте!

Наш коллектив и лично я, мы очень гордимся, что у нас есть такая звёздочка - Мария Петрачишкина, желаем ей только успеха в её творчестве, развития, вдохновения, побед и счастья от любимого дела! Только вперёд! Всё только начинается!

ПЕЧЕНЕВА ДАРЬЯ

За 4 года обучения в начальной школе я принимала участие в олимпиадах по разным предметам, часто занимала призовые места. Я считаю, что участие в олимпиадах прибавляет знаний, потому что при подготовке к олимпиадам приходится изучать предмет не только в рамках школьной программы.

Участие в исследовательских работах тоже считаю важным.

Мои работы:

- «Влияние мобильного телефона на жизнь и здоровье школьника» здесь я изучила плюсы и минусы использования телефона детьми, научилась пользоваться интернет-ресурсами, научилась проводить опросы и делать выводы. Итогом работы стало создание памятки пользования сотовым телефонам, которую я раздала всем своим одноклассникам.

- «Маленькая батарейка – большая проблема» - это исследовательская работа об обычной батарейке. Изучила, какой вред может нанести батарейка, выброшенная в обычный мусорный бак. Нашла в своём городе пункты сбора батареек, провела в своём классе урок, на котором поделилась данной информацией и установила в классе ящик для сбора отработанных батареек и отвезла эти батарейки на утилизацию. Попыталась убедить одноклассников, что каждый из нас сможет сделать свой вклад в сохранении природы.

Помимо учебы в школе у меня есть и другие увлечения. Я занимаюсь изучением английского языка в «Еврошколе». Я сама записалась туда, когда мне было 6 лет. Это очень помогает мне сейчас при изучении английского языка в школе. Я уже сдавала экзамен, который на-

зывается «Кембриджский» и первую ступень прошла на «отлично». В этом году готовлюсь сдать экзамен на следующую ступень.

Ещё одно моё хобби – современная хореография. Я занимаюсь в студии эстрадного танца «Экспромт» с первого класса. Мой коллектив часто участвует в конкурсах, которые проходят не только в моём родном городе, но и в других



городах и странах. Мы уже побывали в Астане (Казахстан), Екатеринбурге, Новосибирске, Туапсе, Судаке (Крым), в городе Обзор (Болгария), в Санкт-Петербурге. Выездные конкурсы мне очень нравятся, потому что помимо самого участия в конкурсе мы всегда посещаем экскурсии, знакомимся с историей городов, знакомимся с новыми людьми. Я очень люблю путешествовать.

Сочинение «С точки зрения двери.»

Здравствуйте, я дверь. Обычная квартирная дверь, через которую люди входят в квартиру. Кажется, что я незаметная и неважная часть квартиры, но это не так! Мне приходится оберегать своих хозяев, не пускать в квартиру чужих и злых людей. Мои хозяева трудолюбивые и добрые, они заботятся обо мне .

Однажды у меня отломилась ручка, и я очень расстроилась, потому что ручка была удобной и красивой. Но на следующий день мне сделали новую ручку, ещё краше! За мной ухаживают - часто чистят и никогда не пинают ногами. Я люблю, когда приходят гости, в квартире становится шумно и весело! В это время часто играю в прятки с детьми, потому что тот, кто ищет, встаёт ко мне лицом и считает, пока другие прячутся. Мне немного приходится ребятам подсказывать, так как я блестящая и во мне можно рассмотреть, кто в какие комнаты побежал прятаться.

Когда семья поселилась в этой квартире, самая младшая девочка появилась на свет.. Потом она подросла и

всегда подбегала ко мне, а когда кто-то приходил она пыталась достать до ручки, чтобы открыть меня, но не доставала. Сейчас она уже выросла и ходит в школу. Я провожаю её утром, а встречаю днём. Знаете, даже могу угадать, как прошёл её день в школе, если она весёлая, с хорошим настроением выходит из лифта, поглаживая меня, значит, всё хорошо!

По ночам, когда хозяева спят, я разговариваю шепотом со своими соседками – другими дверьми по лестничной площадке. Нас мало, всего три. Дверь, которая напротив, очень похожа на меня. Даже её семья также как и моя состоит из четырёх человек – родителей и двух дочек. Мы часто спорим, кого из нас хозяева больше любят. А вот нашей третьей соседке не повезло с хозяевами. Она часто жалуется: «Однажды мои хозяева уехали так надолго, что я вся покрылась пылью, даже в глазок ничего не было видно! Когда они вернулись, то с трудом узнала их.»

Я тоже не люблю, когда хозяева уезжают надолго, потому что мне становится грустно и одиноко.

А ещё я часто представляю, какими дверьми могли мы быть. Например, школьными дверьми. Скучать им там точно не пришлось бы, потому что целый день через них пробегали бы толпы учеников, кто-то счастливый и весёлый, а кто-то расстроенный и злой, пиная дверь со всей силы.

Ещё хорошо быть дверью в кинотеатре, потому что можно смотреть любимые мультфильмы и кино. Как же там интересно!

Но всё-таки мне больше всего нравится быть дверью в простую квартиру, где живёт очень дружная семья!

ПОРОШИН РОМАН

Все мои друзья и не только друзья, в нашем классе, талантливы. Кто-то, например, Миша, талантлив чтением, Саша настоящий лидер, Руслан нравится мне как артист, Маша хорошо танцует, Алина фигуристка. О многих еще можно сказать, а вообще талантливы все. Возможно, в будущем их таланты станут профессиями. Думаю, мой талант в том, что я умею распределять время так, чтобы все успевать. Время – это деньги. В будущем мне это пригодится.

ФАХРУТДИНОВА РУФИНА

Талант есть у каждого человека. В мире нет такого человека, у которого его нет. Кто-то хорошо танцует, кто-то красиво рисует, кто-то ловко умеет плавать, и т.д. Некоторым может казаться, что они ничем не выделяются среди других. Их проблема в том, что они просто не пробовали себя в чём-то другом.

ШИРОЧЕНКО СЕРГЕЙ

Наше будущее рождается сегодня, потому о нем нужно думать всегда: каждый день. Как говорят великие психологи, чем чаще думаешь о своем будущем, тем ве-

роятность того, что оно будет таким, каким мы хотим. Мне нравится учиться, потому что узнавать что-то новое, неизведанное - это всегда здорово!





ГЛАВА 5. БУДУЩЕЕ РОЖДАЕТСЯ СЕГОДНЯ...



БОЧАРОВ АЛЕКСАНДР

Счастливые воспоминания (бабушка Тырина Галина Васильевна)

Мы – дети послевоенных лет. Отгремела война, страна жила, строила новую мирную жизнь. Все были рады тому, сто можно было учиться, мечтать о будущем. Не всегда были в достатке одежда, даже продукты. Но на это никто не обращал внимания и не жаловался. Все жили в одинаковых условиях и надеялись на лучшую жизнь. Начинала учиться в маленькой сельской школе, где были две классные комнаты: для учеников первых, третьих классов одна и другая - для учеников вторых и четвертых классов. В этой же школе жила и учительница, которая была пожилой и доброй. Весь первый класс мы учились читать и писать. В конце первого класса было прощание с букварем. Писали чернилами, которые носили с собой в так называемых «непроливайках». Ручки были деревянные с металлическим пером, которое можно снимать и менять на другое. К письму требования были довольно строгие. Буквы писались основными и волосяными линиями, то есть с нажимом и потолще и тоненькие без нажима. Для перьев шили из матерчатых кружочков, собранных в стопку, перочистки. Были с чернилами и казусы: кляксы, размазывали, иногда проливали, пачкали руки и лицо. Один раз у учителя на столе оказались вымазаны чернилами журнал и тетради, но никто не сознавался. А потом она обнаружила у своего кота испачканные чернилами лапы.

Он залез лапой в чернильницу и прогулялся по столу учителя. Вот и попался проказник! На трудах, помню, шили матрешку. Выкраивали из цветной ткани круг и собирали его по краям иглой, стягивали, набивали опилом. Получался шар – это тело. Потом из белой ткани мастерили маленький шар – это голова. Рисовали лицо, вместе сшивали – вот и игрушка! Правда, хватало ее ненадолго. Мастерили и ёлочные игрушки из подручных материалов. Летом помогали родителям трудиться на огороде. Осенью в полях собирали колоски. В классах постарше вступали в пионеры и очень гордились! Работа была поручена более серьезная: помогали пожилым людям. Помощь эту называли Тимуровской. Выращивали цыплят, за которыми ухаживали по очереди, а сбор макулатуры, металлолома был обязательным во все годы учебы. Ходили по домам и собирали золу для удобрения полей. В школе проводились соревнования между классами по оформлению стендов с поделками самих учащихся. Выезжали и на смотры художественной самодеятельности между школами. Очень интересно было отдыхать в пионерском лагере, где я была только один раз. Особенно запомнились пионерские игры, песни и громадный прощальный пионерский костер. Училась четыре года и оканчивала школу в Тобольске – городе, богатом историческими событиями. Это уже комсомольские годы. Часто проводились тематические вечера, выдавались музыкальные абонементы на посещение приезжающих знаменитостей. Привлекали нас и на уборку урожая. Поездки в колхоз были только в

радость. В старших классах более серьезно относились к учебе большинство, так как нужно было или продолжать учебу или устраиваться на работу, что немного страшило. Интересными были классные часы (готовили их сами), посвященные известным писателям, поэтам, героям революции, войны. Материалы искали в книгах, журналах, газетах, библиотеках. Преподаватели дали нам необходимые знания, и благодарны им за это! Будем помнить тот мир, а жить в этом!

С уважением, Тырина Галина Васильевна, бабушка Бочарова Александра.

Бочарова Олеся, сестра Саши

Отлично помню свои первые школьные годы. Первый классный час был запоминающимся. Наша первая учительница Жгунова Елена Геннадьевна встретила нас очень тепло. Мне так понравилось в лицее, что я с нетерпением ждала следующий день. Светлана Фридриховна Шнейдер «взяла нас» со второго класса. И жизнь закипела! Всегда наш класс принимал участие во всевозможных конкурсах, проектах, играх, затеях, поездках. Помню масленицу, на улице было морозно, а мы нарядились в русские народные платки, мальчикам недели кепки с прикрепленными цветами, рассказывали заклички, пели песни и весну зазывали! Потом были горячие блины с чаем. Наш класс сдружился. Всегда чувствовала бесценную поддержку классного руководителя (Светланы Фридриховны, Малых Елены Михайловны). Я им очень благодарна, потому что ситуации были разные, непростые.

Сейчас я учусь в 10 классе, класс другой (профильный), по прежним одноклассникам скучаю. Но мне снова повезло!!! Рядом замечательные одноклассники, мудрые педагоги. Очень хочу, чтобы у брата тоже на протяжении всей лицейской жизни был позитивный настрой.

Бочарова Ольга, мама Саши

Мои школьные годы (1985-1995) я вспоминаю как счастливое время. Наша первая учительница Титова Лидия Платоновна была справедливой, строгой (и очень красивой). Она приучила нас к труду, аккуратности, дисциплине. Почти все одноклассники проучились вместе до окончания школы. Класс наш был очень дружный! Вот уже прошло 24 года с момента окончания школы, а мы почти каждый год встречаемся! Годы учебы пришлись на непростые для страны времена: сложности в экономике, распад СССР, дефицит. Возможно, из-за этого у нас не было никаких поездок классом. Но никто из-за этого не огорчался. В пионерском лагере я была один раз (после первого класса) и больше не захотела в лагерь. Я очень скучала по родителям (а ведь они жили недалеко и каждый день навещали!) и по ночам втайне плакала. Зато дневной лагерь на базе школы – это бесконечная радость! О школьных годах у меня только теплые и добрые воспоминания. Точно знаю, что учителя нас любили. Мы были им дороги. Спасибо ВАМ, дорогие учителя! Не могу не назвать имен замечательных, мудрых, бесконечно терпеливых и всепрощающих классных руководителей: Руль Алевтина Давыдовна, Сукова-

тая Надежда Юрьевна, Митягина Галина Ивановна. Моя глубокая благодарность – вам!

ВАЛИТОВА ДАРИНА

Валитов Наиль (папа): Когда я учился в школе, они также были полны разнообразными событиями школьной жизни. Это сбор макулатуры, металлолома, участие в «Зарнице», Первомайских парадах. И конечно ежегодные экзамены с 4-го по 10-ый класс. Свои школьные годы я вспоминаю с большой любовью.

ГАЗИЕВ ВЛАД

Мои родители очень часто вспоминают о тех временах, когда они учились в школе. Им очень нравилось учиться в школе. Получать хорошие оценки - 5!!!

ГОРОДНИЧЕВ РУСЛАН

У меня, Городничевой Ирины Евгеньевны, мамы Руслана, самые теплые, нежные и трепетные воспоминания об этом времени. Со Светланой Фридриховной мы знакомы были еще до поступления в лицей. Меня приятно удивляло. Как она отзывается об своих учениках и мечтала, чтобы мои дети учились у нее. Именно у этого Учителя! Все сложилось благополучно! И началось! В хорошем смысле этого слова. У Светланы Фридриховны все дети талантливые, любимые, умницы и умники!

Всегда уважительно относится к детям и их родителям. Всегда находит время поздравить родителей и детей со всеми праздниками. Привлекает к этому также и своих учеников. Яркое впечатление на меня произвела поездка класса в Кунгур, где я увидела дисциплину, глубочайшее уважение к учителю, доброту и заботу друг к другу. Низкий поклон Вам , уважаемая Светлана Фридриховна!! Здоровья и благополучия Вам!!

ЗАГОРОДНЫХ ВЕРОНИКА

Наши воспоминания о школьной жизни самые приятные и трепетные.

Мы, родители Вероники Загородных, учились в школе № 36 города Тюмени. Сейчас эта школа переименована в лицей № 81. Волею судьбы в этой школе теперь учится наша дочь Вероника. С моим мужем мы учились в одном классе и сидели за одной партой. Вот такая вот судьба.

Наш класс был очень уникальный, т.к отличался исключительной сплочённостью. Нам иногда кажется, что мы вообще не расставались. Мероприятия в школе, учёба, прогулки, походы, кинотеатры всегда вместе. За это мы, прежде всего, благодарны нашему классному руководителю Яковлевой Надежде Николаевне. Она находила такие слова для нас всех, подбирала такие общие дела и заботы, что мы были одной семьёй. Мы ходили в длительные походы с рюкзаками, ездили с экскурсиями по разным городам. А девчонок класса она часто приглашала к себе в гости, где учила нас готовить.

До сих пор, в первую субботу февраля мы обязательно встречаемся со своими одноклассниками, приглашаем на встречу нашего любимого учителя и вспоминаем интересные и веселые школьные годы.

Мы желаем классу, где сейчас учится наша дочь, таких же дружных одноклассников, добрых воспоминаний и встреч в будущем.

КАНУННИКОВ АГАПИЙ

Самое запоминающееся событие в мои школьные годы произошло в 1964 году, когда нас 20 лучших учеников школы г. Зугрэс Донецкой области повезли на экскурсию в г. Ленинград (ныне Санкт-Петербург). Это город-герой, который восхищает и отличается своей красотой и уникальной архитектурой. Мы побывали на легендарном крейсере «Аврора», залп которого послужил началом революции в стране, посетили Петропавловскую крепость, где до сих пор ежедневно ровно в 12 часов, слышен пушечный выстрел. Там находится монетный двор, где чеканят монеты. Посетили мы Исаакиевский собор, царское село и величественный Петергоф. 7 дней ходили на экскурсию в Эрмитаж, но экскурсовод сказал, что мы не видели и десятой части того, что там собрано. Его невозможно весь осмотреть даже за месяц. Видели картины разных художников, многообразие оружия, посуды, одежды царей и их придворных, различных скульптур и многое другое. Узнали о событиях и войнах тех времен. Мы гуляли

по Невской набережной. Первый раз в жизни я увидела белые ночи и разводящиеся мосты, которых нет в других странах. Прошло 55 лет, но эта 20 дневная поездка оставила неизгладимое впечатление в моей памяти. Я благодарна своей школе за эту удивительную возможность.

(Кушик Валентина Григорьевна, бабушка Агапия)

КОЛЕСНИКОВА АРИНА

Колесникова Наталья (мама Колесниковой Арины):
«Школьные годы чудесные» поется в песне. И это так. Всегда с теплотой вспоминаю о школе.

Первый класс, первая школьная линейка. Я, с белыми бантами и тяжелым букетом гладиолусов с меня ростом. Как же устали руки! И с какой радостью я подарила этот букет своей первой учительнице, причем как в прямом, так и в переносном смысле.

В первом классе я была командиром класса и на школьном Смотре строя и песни должна была командовать классом. А я очень стеснялась и боялась, да и голосок у меня был отнюдь не командный. Мы, конечно, много репетировали, но не очень у меня получалось. И вот, день настал. Мы вышли, и я, неожиданно для себя, громко, четко, уверенно откомандовала, мы дружно спели песню. И наш класс занял первое место!

Училась я всегда хорошо, до девятого класса была круглой отличницей. Науки мне давались легко. Любимым предметом всегда была математика.

Класс у нас был дружный. А с двумя моими школьными подругами дружим до сих пор. Это настоящая дружба, проверенная временем.

Первый звонок, последний звонок... Как-то быстро время пролетело. Школьные годы давно позади. А иногда так хочется вернуться в это веселое, беззаботное время...

КОРОТКИХ АРТЕМ

Сейчас для учёбы у нас есть все условия: уютная школа, хорошие красочные учебники и тетради, в помощь – библиотеки и интернет. А когда-то всё было совсем не так. Как вспоминают мои бабушка и дедушка, чтобы попасть в школу, предстояло преодолеть немало трудностей. Тогда не только телефонов и интернета не было – приходилось каждый день идти несколько километров в другую деревню по бездорожью, писать чернилами и выполнять уроки при свете керосиновой лампы! Но, несмотря на все трудности, они получили высшее образование. А моя прабабушка закончила только четыре класса, так как её детство пришлось на годы войны, и они с прадедушкой с восьми лет работали в колхозе. Моя мама была отличницей с первого класса и закончила школу с медалью. Папа тоже хорошо учился, особенно ему давались математика, физика и спортивное ориентирование. Теперь у него два высших образования. Мои старшие сёстры Лиза и Катя учились в школе на «отлично». Я

тоже старюсь поддержать семейную традицию – трудиться и хорошо учиться.

КРЕНДЯСОВА ПОЛИНА

Школа-это много падений и подъемов, приятных потому что это учит жить и бороться с самых малых лет. А также школа дарит друзей. Школа это беззаботное время, перемены и весенняя беготня, игры в снежки и догонялки.

КУЗНЕЦОВА МАРИНА

Школьные годы в 60-70 гг. XX в. – бабушка Кузнецова Людмила Анатольевна

Десятилетие второй половины школьной жизни 60-х - начала 70-х годов осталось в памяти как солнечное, светлое, счастливое время: когда все понятно, по сути, нет никаких проблем, каждый день видишь радостные лица родителей, которые посвящают большую часть своей жизни только работе, общественным делам и уверенные в том, что завтра будет лучше, чем сегодня. Они, казалось, не замечали, как правильно растут их дети, доверяя их воспитательному процессу в школе.

Школа этих лет для нас была вторым домом, все отношения от класса до всей школьной жизни строились по семейному принципу. Мудрые, фанатично преданные своей работе, любящие и уважающие своих учеников педагоги, в течение 10 лет становились нашими кумирами.

К окончанию 10 класса мы неплохо знали изучаемые предметы. Сейчас только понимаешь, как ненавязчиво нас «заражали» знаниями. Так, преподаватель литературы Валентина Григорьевна говорила нам, что литература – это школа жизни и каждое утро с 7 до 8 утра, до начала школьных занятий, назначала нам время для сдачи зачета по каждой теме. И с каким удовольствием нам хотелось прийти, блеснуть своими полученными знаниями и потом с чувством глубокого удовлетворения осознавать, что ты это знаешь. До сих пор помню темы наших сочинений: «Готовься к великой цели, а слава тебя найдет», «Воскресение души» (по произведениям Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского. Сравнительный анализ), «Жизнь, зачем ты мне дана?» и мн. др.

Был и такой предмет как домоводство, где мы учились вязать, шить, готовить. Каждая девочка нашего класса к 13-14 годам могла сшить себе юбку, втачать рукава в пройму, связать себе модную шапочку с помпоном, шарфик, рукавички и носки, и сварить суп или испечь печенье. Мальчишки всегда с нетерпением ждали окончания урока, чтобы всем вместе съесть то, что мы наготовили за урок.

Нашим классным руководителем была молодая выпускница математического факультета Тюменского пединститута - Зинаида Савельевна. Она была практически нашей ровесницей, старше нас всего на 5-7 лет и нас как-то неосознанно поражало то, как можно быть такой молодой и так в совершенстве знать и любить математику. Отношения с нами она построила, как бы сейчас

сказали – демократично. Был такой случай на одном из ее уроков. У нас в классе был полный мальчик Сережа Ш., он сидел на последней парте. И однажды на уроке он достал палку колбасы, похожую на «краковскую» и стал есть. Зинаида Савельевна увидела это, а мы с замиранием смотрели то на нее, то на Сережу и по-детски думали: плохой поступок. Но Зинаида Савельевна, посмотрев на него и на нас, неожиданно искренне засмеялась, тогда уже и засмеялся весь класс. Все немного подождали, когда Сережа доест свою колбасу, и урок продолжился. Сегодня Сережа – успешный бизнесмен, владелец сети кафе и ресторанов.

В нашем детстве все мы были сначала октябрятами, потом пионерами и комсомольцами. И гордились этим. Нашими лозунгами были – «Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут», «Пионер – всем ребятам пример», «Если тебе комсомолец имя - имя крепи делами своими!» Идеологически мы были ориентированы на любую сферу деятельности и нас готовили к тому, что мы можем научиться всему, что нам необходимо для дальнейшей жизни.

Каждый ученик нашего класса во внеучебное время обязательно посещал кружки, секции, музыкальные и художественные школы, но большая часть нас были членами «Дворца пионеров». Все кружки были бесплатными и доступными, нас не делали чемпионами и лидерами, нам прививали чувство красоты, гармонии и здоровья. Сама я несколько лет была в составе сборной команды области по баскетболу, мы защищали не только честь школы, но и города.

Моя внучка – Марина, всегда просит перед сном рассказать ей истории из моего детства и мы, сравнивая наши детские годы, находим много общего. Её класс – это тоже дружная, сплоченная семья во главе со Светланой Фридриховной. Дети тоже ориентированы на получение знаний в школе, их учат быть ответственными за свои поступки. Внеучебная жизнь их также содержательна и наполнена многочисленными интересными, воспитательными и познавательными мероприятиями: конкурсами, походами, участиями в научных конференциях. Конечно, это уже другой современный, качественно новый уровень образования.

Но находим и различия. Как выяснили, наши сказки, и герои наших советских книг, были с четко нарисованными характерами. Был мир добра, чести и отваги – зайчики, лисички, Илья Муромец, Доктор Айболит, дядя Степа, даже Емеля и Иванушка-дурачок были понятны, были ясно видны их образы и поступки. Добро всегда побеждало зло. К сожалению, часто средства массовой информации, электронные ресурсы и книжные магазины сегодня наполнены сюжетами и произведениями с сомнительными героями (монстры, мутанты, маги, винксы), которые заставляют верить не в свои силы, а в волшебство, магию, навязывая многие ложные ценности, размывая тем самым четкие границы понятия добра и зла. Смешение этих понятий коварно и для будущего.

О чем расскажет моя внучка своим внукам, покажет время.

С уважением, Кузнецова Людмила Анатольевна

КУЛИК ПАВЕЛ

Моя мама Ирина говорит, что школьные годы самые счастливые моменты в её жизни. У неё было очень много друзей, класс был очень дружный.

ЛЕБЕДЕВ МАКСИМ

О счастливых воспоминаниях детства рассказывает бабушка Максима.

Как я училась читать

Я, бабушка Максима, и у меня остались самые теплые воспоминания о своей школе и, особенно, о первой учительнице. Её звали Зинаида Петровна. До сих пор помню ее добрые глаза. Мы ходили в школу с удовольствием. Когда я пошла в 1 класс, я не умела читать, но очень хотела быть первой ученицей и поэтому быстро читала, но не с помощью букв, а использовала яркие картинки, которые были в букваре. И только к концу года выяснилось, что я не умею читать. Это бы было настоящей катастрофой, если бы не моя первая учительница. С ее помощью этот пробел удалось быстро ликвидировать.

ОМЕЛЬЧУК ТИМОФЕЙ

Счастливые воспоминания о школе

Кубякова Валентина Васильевна (бабушка Омельчука Тимофея, школьные годы 1953-1964 гг.)

Я родилась в г. Тюмени в 1946 году и живу в нем по сей день. Школьная жизнь моя началась в 1953 году в средней школе №5. Первой моей учительницей была Садко Лариса Михайловна, я до сих пор помню ее лицо, фигуру и разговор. Я не помню, чтобы она повышала на нас голос, всегда была доброжелательная и внимательная к нам. В школе, мы пионеры, шефствовали над октябрятами, младшими школьниками. Помогали им осваивать школьную программу и ходили с ними в походы. В старших классах собирали макулатуру и металлолом. Во время отработки, так назывался общественно-полезный труд на благо Родины и родного города, мы ездили в близлежащие колхозы на прополку и уборку овощей. Было очень весело, хотя нам приходилось преодолевать иногда по полю до 3 км пешком. В это время мы пели песни и играли в догонялки.

Обучаясь в старших классах, мы готовили концерты к праздникам для родителей собственными силами, ведь в те времена в городе даже «Домов культуры» не было. На концерты приглашали участников ВОВ, их тогда еще было много и ужасы войны были еще свежи в памяти. Очень мне запомнились «Тимуровские отряды» из школьников. Они были созданы на каждой улице и помогали пожилым людям, участникам ВОВ, инвалидам по хозяйству. Ведь у всех были огороды и частное подворье. Мы школьники, распределив работу между собой, носили воду, заготавливали дрова, убирали снег и мусор, красили заборы. Раз в неделю командир отряда отчитывался в главном штабе о проделанной работе. Ни-

кому не приходило в голову отлынивать от поручений, ведь это касалось каждой семьи и люди жили дружно.

Омельчук Ирина Митхатовна (мама Омельчука Тимофея, школьные годы 1976-1986 гг.)

Большую часть моей школьной жизни я провела в здании лицея №81, корпус 2. Тогда это была школа №36. Ее я и заканчивала. Сейчас там учится мой сын. В разное время его закончили мои старшие дочери.

Училась я всегда хорошо, любимые предметы менялись с годами. Была октябренком, пионером и комсомольцем. Классные руководители менялись. Мероприятий было не так много, как в современной школе, но каждое запоминалось и обсуждалось долго. Сама подготовка занимала много сил и времени, не было такого разнообразия всего. Перестройка - одним словом. И время текло медленнее, но такие мероприятия, как сбор макулатуры и металлолома, субботники, походы, смотр строя и песни, конкурсы «А ну ка, девочки», «А ну ка, парни», концерты к праздничным датам, строительство ледяных фигур запомнятся навсегда.

Гаджетов и телефонов не было и для передачи информации необходимы были встречи с одноклассниками. Это сближало и делало класс более дружным. Мы общаемся и дружим, теперь уже семьями, до сих пор. Встречаясь, мы конечно вспоминаем счастливые, смешные и неприятные моменты нашей школьной жизни. Стирать из памяти никакие не хочется. Замечательное время – школьные годы!

Омельчук Мария (сестра Омельчука Тимофея, школьные годы 2000-2011 гг.)

Наша память удивительная вещь. Иногда мы не помним глобальных вещей, но запоминаем незначительные мелочи. В воспоминаниях о школе, наверно, нужно писать о том, как важно было учиться, получать знания разных областях, но для меня школьные воспоминания это нечто другое...

Это время, когда кроме учебы мы занимались, как сейчас принято называть, общественной деятельностью. Незаменимые трогательные концерты к 9 мая, Новогодние праздники, линейки. Это все старшая школа, однако “выступления” на сцене начались ещё в начальной школе. Принцесса Осень с коронной фразой: «Ничего я не хочу, не хочу!»,- запомнилась всем надолго. Но как было круто, что даже после тебя узнавали дети и кричали вслед реплики. Поэтому самые яркие воспоминания именно с концертов и репетиций. После 7 уроков мы шли отрабатывать номера, потом выступали по 4-5 концертов в день, чтобы охватить все параллели. А в старших классах моя близкая подруга стала президентом школы, и меня назначили Министром информации. У нас выпускалась газета с интересными заметками, не скажу, что пользовалась спросом, но главное ведь процесс! Именно такие моменты помогали нам сплотиться, найти друзей как младшего, так и старшего возраста.

Но я не забывала и учиться! Ещё и всегда помогала соседям по парте, одноклассникам, сидящим на «моём же варианте». А в классе 9 у нас появилась тетрабочка с

забавными фразами учителей и одноклассников. До сих пор хранится к кого-то из нас, правда мы уже не все аббревиатуры можем расшифровать.

Чудесное было время, и тогда ещё никто не знал, что общественная жизнь затянет меня так сильно!

Омельчук Валерия (сестра Омельчука Тимофея, школьные годы 2003-2014 гг.)

Первый класс и, собственно, первое сентября я не помню. Во втором классе наша первая учительница уволилась и нас взяла под свою опеку Светлана Фридриховна Шнейдер. Сейчас у моего брата первая учительница Светлана Фридриховна. И я очень рада этому. Ведь я помню, как она учила нас не только школьной программе, но и человеческим отношениям. Училась я и заканчивала лицей № 81 г. Тюмени.

Училась я всегда хорошо, точные науки, такие как математика или физика давались лучше гуманитарных, с которыми я подружилась только в старших классах, что в итоге и определило мою дальнейшую судьбу.

Школьные годы у меня вызывают хорошие эмоции и воспоминания, хотя не обошлось и без шалостей. Помню, как группа одноклассников перед родительским собранием ухитрилась спрятать классный журнал с далеко не положительными оценками. А сделали они это в надежде, что кража убережет их от родительской головомойки. Все вышло совсем наоборот...

Были и хорошие моменты. Например, из-за достаточно сурового климата зимой часто отменяли занятия, и

было так весело провести эти дни дома, получались небольшие каникулы. Один минус, в такую погоду особо не погуляешь, но часто это нам не мешало выйти на улицу.

Если честно, возвращаться в школьные годы пока не хочется, ведь столько всего интересного и нового еще впереди.

ОСИПОВА ТАИСИЯ

Мама: Свои школьные годы могу описать одним словом-чудесные! Конечно, в школе у меня были и успехи, и разочарования. И все-таки сейчас они вспоминаются с нежностью. Самое сильное впечатление -1 сентября первого класса. День, когда я была наряжена в школьную форму и белый фартук, с большими белыми бантами на голове. Всю такую красивую и, как мне казалось, взрослую, с букетом в руке, меня за руку вела в школу мама. Еще в памяти день, когда в первом классе нас принимали в «октябрята». День был солнечный и теплый. Я гордо шагала домой после школы, а на белом фартуке искрился значок «октябренка». Видимо настолько важно я выглядела, так как взрослые, которые мне попадались навстречу, улыбались.

ПЕТРАЧИШКИНА МАША

Воспоминания мамы.

В первый класс я пошла в 1987 году, для меня, как и для моей дочери, это было очень волнительно. Мою

первую учительницу звали Олексюк Татьяна Николаевна, в моей памяти всплывают только самые приятные, добрые воспоминания о моих первых годах учебы, это были счастливые годы. Я помню мою форму, беленький фартучек и большие белые банты. Больше всего мне запомнилось чистописание, мои первые палочки и черточки, они у меня долго не получались красивыми, но упорным трудом и терпением я всего добилась, и это было счастье! Так же остались теплые воспоминания о походах, печеной обугленной картошечки, песен у костра. Самое яркое воспоминание — это мой первый синий букварь, с большой красной буквой А посередине.

Бабушка.

Мои воспоминания о школьных годах – это капроновые газовые бантики, и мне казалось, что, благодаря им я самая умная. Я захлеб читала про войну, разведчиков, мне не нравилось читать сказки, за что меня очень ругали. Еще у меня была красная юбочка, и за мной гонялись индюки.

ПЕЧЕНЕВА ДАША

Вспоминает Печенева Александра (мама Даши Печеневой)

Вспомнить первые школьные годы совсем не сложно, кажется, это было совсем недавно. Я училась в этой же школе, в которой учится моя дочь. Утро первого сентября перед первым школьным днём было очень торжественным и волнительным. Погода была замеча-

тельной – тепло и солнечно. Как только нас выстроили на первую линейку на школьном стадионе – волнение сменилось радостью – половина детей класса были мне хорошо знакомы, потому ранее мы ходили в один садик.

С учительницей нам очень повезло – Вера Трофимовна Кузнецова была молодой, но уже опытной. Она учила нас не только школьным предметам, она учила нас быть честными и порядочными, она учила нас дружить. Так получилось, что мои настоящие друзья сейчас – это как раз те, с которыми я дружила в детстве.

В школе всегда было интересно: проводилось много развлекательных мероприятий, выезды с родителями на природу, в музеи, в кино. Много время нам уделяли старшеклассники, которые назывались «вожатыми» – это были ученики, которые учились ранее у нашего учителя. В их обязанности входило помогать нам делать уроки, устраивать праздничные утренники, проводить классные часы, сопровождать в поездках.

Это было замечательное, счастливое время! Я очень благодарна школе и своей первой учительнице!

ПОРОШИН РОМАН

Мама: я училась на Крайнем Севере, помню, когда нас посвящали в октябрята, грело апрельское солнышко и звенела капель, наконец-то наступала долгожданная северная весна, и уже от этого было радостно. Нам выдали октябрятские звездочки, а они были такие красивые, яркие, горели алым огнем на солнце, и с фотографии ку-

дрявый маленький мальчик смотрел на меня детскими задумчивыми глазами, он был такой миленький, у меня тогда не было вещицы красивее его.

Помню, однажды я написала сочинение на сводную тему о том, как я люблю ходить в городскую баню с мамой. И видимо я так душевно описала этот поход в единении с вечно занятой на трех работах мамой, и как нам было хорошо идти красными и распаренными по скрипучему искристому снегу в мороз, что мое сочинение зачитали во всех классах школы, и я проснулась самой популярной девочкой в школе.

Бабушка: я училась в Узбекистане, у нас был очень дружный класс, мы часто переписываемся в соцсети «Одноклассники». Помню, как на 8 марта мы всем классом ходили в горы собирать тюльпаны, горы были сплошь устланы яркими цветами, это была незабываемая красота! И еще мне очень нравились занятия по гражданской обороне, где мы маршировали и разбирали винтовки. Как то, мы поехали всем классом на 2 дня, на сборы, и там по пояс в траве с красными огромными маками мы играли в волейбол, а потом пели и танцевали до позднего вечера.

Я учился в той же школе, в которой учится мой сын. Я помню торжественную линейку 1 сентября, когда привел своего сына в первый класс, и очень обрадовался, когда увидел завуча, учителей, которые меня учили, как будто не было этих 30 лет. Я их легко узнал, а они меня узнали с трудом. Еще я помню, как нам нравилось дежурить после уроков по уборке класса, было очень весело,

ГЛАВА 6. СЧАСТЛИВЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ...

убирались мы очень долго, ведь обычное мытье пола и доски превращались в настоящие военные баталии. Еще моим любимым кабинетом был кабинет биологии, в котором стояли заспиртованные экспонаты, которые вызывали в нас живейший интерес к познанию мира.

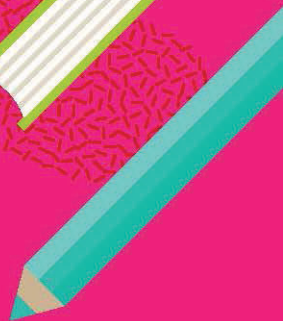
ФАХРУТДИНОВА РУФИНА

Воспоминание моей мамы о школе сейчас даёт только позитивное настроение. У них не было телефонов, она каждую минуту были чем-то занята. Каждую пятницу они оставались с классом в школе и пели песни под гитару.

ШИРОЧЕНКО СЕРГЕЙ

Моя бабушка говорит, что школьные годы у них были совсем другие. У них не было телефонов, они бегали узнавать всю домашнее задание к своим одноклассникам. Доклады и сообщения писали от руки. Учиться им было очень трудно, благодаря современным технологиям нам эту задачу очень облегчили. Я очень благодарен тем изобретателям, что придумали принтеры и компьютеры, потому что писать исследовательскую работу от руки было бы очень трудно.

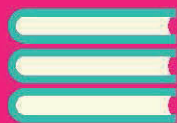
В



А



**Глава 7.
ЯРКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ,
МЫСЛИ, ЭМОЦИИ
О ЛИЦЕЕ**



С





Шнейдер Светлана Фридриховна - руководитель большой дружной команды, которая спешит поделиться мыслями и впечатлениями о школьных днях.

БАГДАСАРЯН РОЗА



Меня зовут Багдасарян Роза, я учусь в 4 классе лицея 81. Мне очень нравится эта школа, она намного лучше школы, где я училась раньше. Тут очень добрые и хорошие одноклассники. Так же тут очень хорошо ведут уроки. Мой любимый урок это математика. Мне очень интересен этот урок, я все понимаю Для меня это один из легких предметов, ну....не всегда конечно, иногда бывают трудности. Мой любимый классный руководитель, она хорошая и очень справедливая, никогда не поругает ученика просто так. Никогда не пишет замечания в дневник просто так, только если кто то ведет себя не правильно. А так она замечательная, очень хорошо ведет уроки, а домашнее задание задает, только по тому, что мы уже прошли. Класс у нас очень дружный и это хорошо. Мы весело проводим время на переменах, нам НИКОГДА не бывает скучно. Иногда я думаю, что если бы не мой класс, то мне было бы очень скучно находиться в школе.

БОЧАРОВ АЛЕКСАНДР

Меня зовут Бочаров Александр. Я учусь в 4 «Н» классе лицея №81 города Тюмени. Мне нравится учиться. Нет такого, чтобы я уж очень не хотел в школу. Конечно, я всегда жду каникул, но учусь с удовольствием! Наши уроки проходят интересно. Бывает так, что урок или даже школьный день пролетает, словно одна минута. Мне нравится математика и физкультура. Считаю,



что в школе важно ответственно относиться к каждому предмету, особенно если не определился с будущей профессией. Для меня особенным в учебном году является апрель. В апреле проходят различные научные конференции. И я вот уже четвертый год принимаю в них участие, представляя свои проекты. Написание проекта – увлекательное занятие! Задумываешь тему, выдвигаешь гипотезу, подбираешь материал, проводишь исследование, делаешь выводы. Когда проводишь исследование, конечно, предполагаешь, каков может быть вывод, но иногда результаты, полученные опытным путем, бывают неожиданные! В свободное время я читаю, играю в компьютерные игры, занимаюсь плаванием. Также хожу на дополнительные занятия английского языка.



Классом мы часто посещаем театр, совсем недавно ездили на экскурсию в музей. Особенное впечатление произвела на меня поездка в Кунгурские пещеры. Это было настоящее приключение! Великолепная природа Урала, красота пещер, блестящие камни, словно облитые серебром, сталактиты – это незабываемо! Хочу, чтобы наш класс отправился еще в какое-нибудь путешествие!

ВАЛИТОВА ДАРИНА

Всем привет, меня зовут Валитова Дарина. Мне 10 лет, я ученица лицея № 81. Мои любимые предметы - это русский язык и литературное чтение. На уроках русского языка и литературы, я учусь правильно писать, говорить и читать, познаю богатство нашей литературы.

Лицей – это не только учеба. Это веселые перемены, школьные и городские конкурсы, посещение музеев. Но больше всего мне нравились ежегодные походы в Гагаринский парк. Когда сентябрьским утром, мой класс и другие параллели собираемся в школьном дворе. Лицей гудит большим ульем. Кажется, еще немного и за пределы калитки вырвется буря положительных эмоций, накопленных за лето. Мы выходим большим отрядом. Нам уступают дорогу многочисленные прохожие. Наши лица светятся счастливыми улыбками. Мы как стая птиц, то разлетаемся, то слетаемся, вместе услышав веселый смех. У каждого из нас, за плечами рюкзак. Но там вместо учебников и тетрадей - всё самое вкусное. Чипсы и печенья, сладкая газировка и конфеты. Некоторые не выдерживают и начинают есть уже в пути. Но нет. Я потерплю. Ведь впереди роцца, а в



ней крутые тропинки, высокие кустарники и деревья, открытые поляны. Где после соревнований, мы расстелем скатерть, достанем из рюкзаков сладости, и уставшие, одурманенные лесным воздухом, будет уплетать за обе щёки. На обратном пути будут гудеть ноги, уставшие, но довольные мы разойдемся по домам, чтобы на следующее утро вновь вернуться в любимый лицей.

ГАЗИЕВ ВЛАДИСЛАВ

Меня зовут Владик. Мне десять лет. Я учусь в четвёртом «Н» классе. У меня есть сестра, её зовут Ксюша и ей три годика. Мы с ней очень дружны. У неё очень много игрушек, она любит играть в куклы и постоянно просит меня поиграть с ней. У меня много увлечений. После уроков три раза в неделю я хожу на Дзюдо. У нас очень дружный класс и у меня много друзей. Мы часто ходим вместе в музей, в театр и в парк. Моя мечта - это добиться больших успехов в жизни, получить хорошее образование, стать спортсменом. Я хочу стать футболистом, возможно скоро я буду ходить дополнительно на футбол. Я очень веселый человек.



ГОРОДНИЧЕВ РУСЛАН



Я, Городничев Руслан. Учусь в 4 «н» классе. У меня много друзей в школе. Мне нравится ходить в лицей. Там я получаю новые знания, общаюсь с друзьями, учителями, другими учениками. Время проходит быстро и интересно! Я стараюсь принимать участие во всех конкурсах и соревнованиях. Больше всего мне нравится чтение стихов и пение. Несколько раз я ходил в школьный летний лагерь. Где с удовольствием и большим интересом проводил время. Также мы с мамой посещали бассейн. Было приятно и хорошо.

ГУБКИН АРТЕМ

Я Счастлив!

Здравствуйте! Меня зовут Губкин Артём, мне 10 лет. Я учусь в 4 «Н» классе лицея № 81. Мой классный руководитель Шнейдер Светлана Фридриховна, в нашем городе она самая лучшая. У неё непростая профессия. Трудно представить, сколько сил, труда, души, терпения она вкладывает в нас, чтобы из нас непослушных учеников выросли умные, вдумчивые, стремящиеся к своей цели, успешные и счастливые люди. Из дня в день, из года в год, Светлана Фридриховна отдаёт себя нам. Недаром говорят, что школа второй дом, а наш учитель нам как вторая мама.



Мне очень нравится учиться в школе, за четыре года я много узнал. Мои любимые предметы в школе - это физкультура и литература. На физкультуре мы часто играем в пионербол, футбол, баскетбол, перестрелку. Это здорово! Меня не раз отбирали участвовать за наш лицей в городских соревнованиях. Я люблю выразительно читать стихи, и получаю всегда хорошие оценки. Так же мне нравится играть в шахматы после уроков, жалко, что нехватает времени делать это чаще. Мне кажется, что у

нас самый дружный класс. Мы всегда вместе с учителем играем в очень замечательную игру «Тайный друг», тайно подкладываем небольшие сладости, маленькие подарочки, а в конце недели раскрываемся и изучаем, кто кому дарил – это очень интересно, увлекательно, а еще вкусно. А придумали игру наши девочки. Они у нас самые красивые и замечательные, я очень их люблю!

С шести лет я хожу на самбо и брейк-данс, но больше всего мне нравится танцевать, еще мне нравится выполнять сложные элементы, посещать мастер классы - батлы. Недавно к нам в город приезжал чемпион мира по брейк-дансу Евгений Первушкин (Чирито). Он дал нам много умных и полезных советов как достигать своих целей. Сейчас я не дня не могу прожить без танцевальных движений. В голове постоянно звучит ритмичная музыка, где я двигаюсь, потому что моё тело не может стоять, слыша зажигательную мелодию. У каждого в жизни должно быть своё хобби, которое приносит большое удовольствие и счастье от побед.

А ещё с раннего детства мы часто ездим семьёй в лес на активный отдых: за ягодами, грибами, и просто отдыхать. В третьем классе папа впервые взял меня в очень серьезную экспедицию - далеко на север. Сначала мы ехали всю ночь на машинах, затем 50 км на снегоходах. Там мы прожили в балке всю неделю и наловили большое количество огромных щук. У меня осталось масса приятных впечатлений. Так я и влился в ряды рыболовов - это мне запомнится на всю жизнь. Разве это не счастье!?

Я счастлив! Мне очень повезло в жизни, так как у меня есть любящая семья, дружный класс и любимый классный руководитель. Я считаю, себя по-настоящему счастливым человеком!



ЕРМАЧКОВА КРИСТИНА



Меня зовут Ермачкова Кристина. Я учусь в лицее №81 в 4 Н классе. Это очень хорошее учебное заведение, потому что здесь преподают хорошие и грамотные учителя, на их уроках всегда интересно. В школе много дополнительных занятий, это и клуб знатоков, хореография, шахматы, здоровичок, английский и другие. Мои любимые предметы – это английский язык и изобразительное искусство. Периодически проводятся разные конкурсы и соревнования за призовые места. Можно выиграть билеты в боулинг, музей или поездку на экскурсию. Мы ответственно подходим к подготовке в таких мероприятиях и часто занимаем призовые места и уже много где побывали. Так что наши школьные будни насыщены не только уроками. Я очень рада, что мой первый учитель это Светлана Фридриховна Шнейдер. Она с самого первого дня спланировала нас и настраивала на успехи и победы, искала любые способы, чтобы дать нам возможность развиваться дополнительно, узнавать что-то новое и пробовать свои силы на городских и всероссийских олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах. Кроме школы я люблю анимировать,

ГЛАВА 6. ЯРКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ, МЫСЛИ...

мне нравится рисовать людей. Я люблю ходить в кино, мне нравятся фантастические фильмы и анимэ. Мое любимое – это «Унесенные призраками» Хаяо Миядзакэ. Еще мне нравится дополнительно заниматься английским языком в Еврошколе. В группе, как и в классе, у меня много друзей. Я очень рада, что учусь в лицее!



ЗАГОРОДНЫХ ВЕРОНИКА



Я очень рада, что учусь в лицее № 81. Когда это была простая школа, там учились мои родители. Этот лицей закончила моя старшая сестра Екатерина. В нашем лицее всегда очень интересно учиться. Нас окружает очень много разных интересных и важных дел. Одни ребята нашего класса очень успешно участвуют в различных олимпиадах, другие добиваются успехов в творческих конкурсах и мероприятиях, а многие успешны в спорте. Мы разные, и в лицее можем заниматься любимым делом и показывать свои успехи. Мне очень нравятся творческое направление нашего класса. Я с большим удовольствием принимаю участие в конкурсах рисунков и творческих работ, в выступлениях и презентациях. Мои любимые уроки в школе окружающий мир, технология и рисование. На этих уроках мы очень многое придумываем, сочиняем. Я стараюсь очень хорошо подготовиться к этим урокам. В свободное от учёбы время я занимаюсь в художественной школе. Я люблю рисовать разные пейзажи, отражать в творчестве события жизни и свои фантазии. В этой школе у меня много друзей и любимых преподавателей. Я с уверенностью могу сказать,

что моё хобби – это рисование и творчество. Дома я много рисую, у меня много разных художественных атрибутов – разнообразная акварель, пастель, восковые карандаши и др. Моя семья в этом поддерживает меня. А еще я много времени посвящаю спорту. С большим удовольствием я занимаюсь плаванием, укрепляю своё здоровье, развиваю выносливость. Пока мы не участвуем в больших соревнованиях, но готовимся и стараемся. А вообще я считаю себя творческим человеком и свою будущую жизнь связать с творческой профессией.



КАНСКИХ МИША



Я Канский Михаил Андреевич, ученик 4н класса. Больше всего на свете я люблю играть в компьютер и читать книги. У меня есть лучший друг Борис. Я недавно перешел в этот класс, но здесь у меня тоже появились товарищи. Когда я вырасту, мне бы хотелось стать программистом или тестировать игры. Но пока для этого у меня плоховаты оценки. Нужно поднажать на математику и английский язык. У меня есть любимая собака Герда и толстый чёрный кот по имени Мурзик. Они иногда играют вместе, но чаще всего Мурзик спит на лежанке. Мурзик не любит когда Герда его трогает без причины, а Герда не



любит, когда на неё мало обращают внимание. Герда мне всегда помогает с поддержкой. Когда я думаю, что у меня что-то не получится она приходит и преданно смотрит мне в глаза. С ее помощью я готов верить в невозможное!

КАНУННИКОВ АГАПИЙ

Моя семья родилась в 2002 году, а через пять лет в ней появился я, и нас стало трое: папа, мама и я. Зовут меня Агапий, что означает «Божий дар». Сразу понятно, что мои родители меня очень ждали. Я люблю свою семью, родных и друзей. Мне одиннадцать лет и я учусь в 4 Н классе. Мой самый любимый учитель – это Светлана Фридриховна, мой классный руководитель. Я



очень подвижный и энергичный человек. Я занимался скалолазанием и самбо, дзюдо и дайвингом, боксом и плаванием. Сейчас я посещаю секцию спортивного ориентирования. В этом году я научился кататься на лыжах и очень рад своим достижениям. Мой тренер, Ольга Николаевна, очень терпелива со мной и мне нравятся наши тренировки. Кроме того, я умею кататься на конках. У нас есть две клюшки и зимой мы с папой ездим на каток поиграть в хоккей. Мое любимое хобби – это рыбалка. Я посвятил этой теме один из своих научных проектов. Еще я люблю кататься на велосипеде, самокате и на скейтборде. С нетерпением жду летних каникул, когда могу проводить на улице больше времени с друзьями. У меня есть кошка, Викси. Она очень милая и красивая.

Викси черепахового окраса (четырёхцветная). Говорят, что такие кошки приносят в дом счастье. Я и правда счастлив, и всем доволен. В этом году мы мечтаем завести собаку, и я с нетерпением жду этого счастливого момента. Я рад, когда мечты сбываются, и вам желаю исполнения всех планов и надежд.



КОКИНА АЛИНА

Привет! Меня зовут Алина Кокина, мне 10 лет.

Учусь я в самой лучшей школе. Учиться мне нравится. Мои любимые предметы: русский язык, литература и физкультура.. Класс у нас очень дружный. А классный руководитель – Шнейдер Светлана Фридриховна - самая лучшая учительница. Она вкладывает частичку души в каждого из нас. Объединяет нас в одну



крепкую семью. Всем классом мы ходим в театр, музеи, а в начале апреля ездили на экскурсию в «Кунгурские пещеры». Путешествовали мы на поезде, было очень здорово и весело. Очень интересно мы отмечаем Новый год, 8 Марта, 23 февраля. Готовим спектакли, сценки, читаем стихи, поем песни. Еще у нас есть традиция – проводить день именинника. С 4 лет я занимаюсь фигурным катанием в школе олимпийского резерва «Прибой». В 9 лет я выполнила 2 спортивный разряд. Я очень люблю выступать на льду, ездить на сборы и соревнования. Этой зимой я ездила в Сочи на учебно-тренировочные сборы с Олимпийским чемпионом Алексеем Урмановым. Еще выступала в новогоднем спектакле на льду. А какая я была счастливая, когда мне доверили провести откры-

тие школьного катка. Я выступала в красивом комбине-зоне со своей программой, а ученики нашей школы и их родители аплодировали мне. После выступления ко мне подошел мой папа и сказал: «Алина у тебя еще никогда не было столько аплодисментов». Я очень счастлива, что учусь в этом классе, занимаюсь фигурным катанием, когда я вырасту, то буду вспоминать эти чудесные годы.



КОЛЕСНИКОВА АРИНА

Это здорово!

Меня зовут Колесникова Арина. Мне 11 лет. Я учусь в 4 «Н» классе лицея №81 города Тюмени. Я жизнерадостная, веселая девочка. Люблю ходить в школу, ведь на уроках всегда интересно и познавательно. Мне нравится изучать что-то новое. А мой самый любимый предмет — литература, потому что на этом уроке можно фантазировать. Я



вообще люблю читать, мне нравятся приключенческие рассказы и сказки. Мое любимое художественное произведение – серия книг о Гарри Поттере. Учусь я на 5, я — отличница. Бывают, конечно, и четверки, но редко. Я хожу в Еврошколу на уроки английского языка, мечтаю овладеть им в совершенстве. Также занимаюсь плаванием. В свободное время люблю рисовать и мастерить что-нибудь. Я очень люблю свою учительницу Светлану Фридриховну. У нас в классе все ее любят, она самая лучшая в мире! Добрая, справедливая, а главное — всех нас тоже очень любит! Она воспитывает в нас хороших людей и стремление во всем быть первыми. Я просто счастлива, что попала в класс именно к Светлане Фридриховне.

В школу я стараюсь прийти пораньше. Только не думайте, что я - «букварь». Учиться я, конечно, люблю, но причина не в этом! Мне просто необходимо успеть поболтать до уроков с моей подружкой Дашей! Ну, чтобы на уроке не болтать. А, вообще, у нас очень дружный и веселый класс! И мне нравится общаться со всеми ребятами. С классом мы часто ездим на экскурсии, в музеи, в театр. Но самым ярким событием стала поездка в Кунгур. Мы впервые с классом и со Светланой Фридриховной поехали в другой город. Одни, без родителей, ночью, на поезде — это было так классно! Мы болтали, хохотали, спать легли поздно. Кунгурские пещеры, конечно, произвели впечатление своей красотой. Но более сильное впечатление для меня — это день, проведенный с классом, общение, какая-то свобода и возможность побыть самостоятельной. Это здорово!



КОРЖАЛОВЫ ИВАН И ИЛЬЯ

Догадайтесь или вспомните, кто из них Иван, а кто Илья?



КОРОТКИХ АРТЕМ



Меня зовут Коротких Артём, мне 10 лет. Я учусь в 4Н классе лицея №81 города Тюмени. Из уроков мне больше всего нравится математика, шахматы и технология. Я регулярно участвую в лицейских шахматных турнирах и занимал 1 и 2 места. Я очень люблю животных. У меня дома есть кот, тритон, аквариумные рыбки и даже муравьиная ферма! Мне нравится заниматься с моими

питомцами. В первом классе я делал проект о том, как дрессировал своего кота. Я провёл эксперимент. Так как Чим часто принимает участие во многих моих играх, мне захотелось и его научить подниматься по лестнице. Первые попытки обучить кота подниматься по лестнице окончились неудачей: кот соскальзывал с брусьев, падал и убегал.

Я решил попробовать привязать к турнику на вершине лестницы любимую игрушку кота. Теперь уже сам питомец не оставлял попыток овладеть спортивным снарядам.

Я подсаживал его на середину лесенки, гладил, подбадривал ласковыми словами. Мы долго тренировались, и вот, наконец, моя затея обернулась удачей! Кот успеш-

но преодолел лестницу, достал игрушку и спрыгнул на диван. Чиму так понравилось это занятие, что он повторял этот трюк много раз, на радость всех членов семьи и наших гостей. В четвёртом классе мы проходили по литературе несколько произведений, написанных как бы от имени животных. Светлана Фридриховна предложила нам написать сочинение от лица своего питомца. Я представил себя на месте кота и написал о его мыслях, чувствах. А потом мы прочитали рассказ Саши Чёрного «Записки фокса Микки» и нам предложили написать «собачьи стихи». Мне немного помогала мама, и вот что у нас получилось:

Собачьи стихи

Привет! Я – Микки, - славный пёс!
Как выгляжу я, возникает вопрос?
- Представьте себе вот такой экстерьер:
- Я – не дворняга! Я – фокстерьер!

Я умный, умею читать и писать.
Откуда об этом возможно узнать?
Чтобы у Вас не возникли сомненья,
Прочтите стихи моего сочиненья!

Моя хозяйка Зина
Сластёною была.
Она из магазина
Бисквиты принесла.

И, закусив бисквитом,
В тетрадь я запишу
Идеи фокса Микки
О том, как я живу.

Считаю я, что много
Хозяева едят.
Потом они садятся
И долго говорят.

Зачем вам нужен стол?
- Бросайте всю еду на пол!
Так будет веселей!
А может, и вкусней!

Как хорошо собакой быть!
Не надо молоко доить,
Как глупая корова,
Хотя она здорова.

Зина меня забыла...
Мне очень грустно было.
Ещё один вопрос –
Петух поранил нос.

В тарелке моей утонул таракан,
А сам я попался в садовый капкан.
Один я остался на даче.

Сижу и чуть-чуть не заплачу.

Стихи я эти допишу,
Что ж! Извините, я спешу!
Всё вдохновение отдав,
Скажу одно лишь слово: «Гав!»

Ещё я очень люблю мастерить: из пластилина, лего, других конструкторов. Я познакомился с техникой древнего японского искусства складывания бумаги – оригами, научился собирать модульное оригами и сделал на эту тему проект. В процессе работы над проектом я узнал историю появления данной техники, а также научился складывать модули и соединять их разными способами, получая в результате красивые объёмные изделия. После школы я занимаюсь в спортивной секции – дзюдо. Там мы изучаем различные приёмы и учимся бороться. Для укрепления мастерства участвуем в различных соревнованиях.



КРЕНДЯСОВА ПОЛИНА



это «Дамбо». У меня есть хобби- это рисование, я очень люблю рисовать эскизы и разных животных. Дома у



меня зовут Полина, мне одиннадцать лет, я учусь в четвёртом классе, мои любимые предметы это математика и изо. В школе я со своим классом участвуем в разных конкурсах и мероприятиях, а после школы я занимаюсь танцами. В свободное время я люблю гулять, кататься на велосипеде или на роликовых коньках, рисовать и ходить в кино, мой любимый фильм в кино, мой любимый фильм

эти домашние питомцы, это две мои кошки Лиза и Катя. Я очень общительная и дружелюбная поэтому у меня много друзей. В людях я ценю доброту и честность.

КУЗНЕЦОВА МАРИНА

Мои самые яркие впечатления от первых лет учебы в школе. Когда я только пришла в нашу школу на линейку 1 сентября, там было очень много шаров, цветов и людей. После линейки мы пошли в школу и увидели наш красивый и светлый класс. Но я не об этом хочу рассказать! Когда в первый раз я побывала на сцене, она произвела на меня большое впечатление. По сравнению со мной она казалась громадной. Но больше всего мне запомнились выступления нашего класса - битва хоров, где классы сражаются за лучший «голос», театральные постановки и другие. Также мне нравилось принимать участие в праздниках, которые проводились в нашем классе. Например, Новый год, праздник мам, день бабушек и дедушек.



КУЛИК ПАВЕЛ



Меня зовут Павел. Я учусь в четвёртом классе, у нас очень дружный класс. Мы часто посещаем музей, театр. Мои любимые уроки - английский язык, математика. В свободное время мне нравится создавать игры, так как я хожу в кибершколу. Там очень интересно и занимательно. Также мне нравится играть в настольные игры.

Дома я играю со своей собакой такса по кличке бусинка, мы её взяли из приюта.

Я добрый, отзывчивый, всегда приду на помощь. В будущем хотел бы стать программистом. Я только начинаю открывать для себя мир, мне очень нравится электроника, компьютеры. Мне нравится решать сложные задачи. Я очень увлекающийся человек, ценю дружбу, дорожу друзьями. Я хочу создавать мир будущего, где нейронные сети облегчат жизнь всех людей на земле

ЛЕБЕДЕВ МАКСИМ

Поездки и походы

Когда мы ездили в Кунгур, мне больше всего понравилось в пещерах, когда мы выходили нам дали лунные камни и ездить по городу мы были в гончарной лавке и покупали сладости, особенно понравился лимонад. И мы ходили каждый год в поход. Там мы сначала проходили эстафету, потом мы сидели на пикник.



ОМЕЛЬЧУК ТИМОФЕЙ

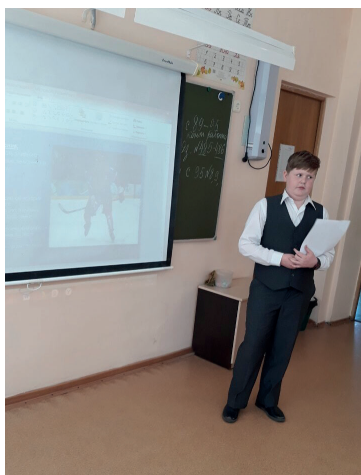


Я и мой класс

Меня зовут Тимофей. Я учусь в лицее №81 города Тюмени, в 4 «Н» классе. Мой классный руководитель Светлана Фридриховна. Она самый лучший классный руководитель из всего лицея. Нам с ней учиться интересно, весело и не трудно. Мои любимые предметы – математика, физкультура, ИЗО и технология. На эти урокам есть возможность показать свои знания, проявить фантазию и поучаствовать в соревнованиях между классами по различным видам спорта. Наша Светлана Фридриховна очень активная и решительная. Под ее руководством мы всем классом участвуем в различных лицейских мероприятиях: «Битва хоров», «Смотр строя и песни», «Музыкально-литературная композиция», конкурс чтецов, конкурс научно-исследовательских работ, веселые старты и многое, многое другое. За одну из побед в конкурсе «Битва хоров» в честь 75-летия образования Тюменской области наш класс наградили поездкой в музей «Городская дума». Это было классно. Целое приключение. Мы поехали туда на общественном транспорте. Мы ходили по экспозициям музея на темы

ГЛАВА 6. ЯРКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ, МЫСЛИ...

ВОВ и доисторической жизни земли. Потом мы долго разговаривали и обсуждали выставки. За время учебы в лицее мы многое узнаем, а на мероприятиях вне стен школы мы становимся дружнее и мудрее. Помимо занятий в лицее я посещаю спортивную школу, секцию хоккея. Я занимаюсь хоккеем 5 лет. Наша команда называется «Водник», нас 25 человек.



ОСИПОВА ТАИСИЯ



Меня зовут Осипова Таисия, мне 10 лет. Я учусь в 4Н классе. Считаю, что наш лицей самый лучший, ведь это место, в котором тебе рады! В школе у меня есть 2 любимых предмета. Это литература и ИЗО. Больше всего мне в литературе нравятся стихи. ИЗО мне нравится потому, что я очень творческая личность. У меня есть канал под названием The is Tais. Там я размещаю анимации, клипы созданные мною.

Я очень горжусь своим классным руководителем Шнейдер Светланой Фридриховной. Она просто отличный учитель! Она весёлая и добрая, иногда бывает сердитой и раз-



дражённой. Но какой бы она не была, мы с классом любим, и будем любить её. Ведь она тот, кто открывал нам дверь в путь знаний все эти 4 года! Она та, кто учит нас быть добрыми, умными, дружными, честными, соперничающими, целеустремленными, веселыми, разносторонними, а значит, учит нас быть СЧАСТЛИВЫМИ!

ПЕТРАЧИШКИНА МАША

Меня зовут Петрачишкина Мария. Я учусь в 4 «Н» классе лицея № 81. Мне нравится наш лицей. У меня есть любимые предметы — это математика и литературное чтение, я очень люблю учить стихи. У меня есть лучшая подруга в классе - Полина. На переменах мы вместе играем, разговариваем, мечтаем. Я очень люблю танцевать, я хочу это всем сердцем и душой. Танцы для меня – это жизнь, свобода, удовольствие, любовь, счастье, душа, развитие, красота, наслаждение, ритм, радость, духовное развитие, пластика, чувства, истории. Я мечтаю связать свою жизнь с хореографией, стать профессиональным танцором! Когда я танцую, я счастлива, когда я счастлива, я танцую! Еще я люблю музыку, читать сказки, кататься на коньках, купаться в море. Мечтаю научиться играть на фортепиано. По характеру я добрая, веселая и общительная. Я люблю мечтать, часто задумываюсь о будущем.



ПЕЧЕНЕВА ДАША



Меня зовут Даша Печенева. Я учусь в 4 «Н» классе лицея № 81. Мне нравится учиться! Мои любимые предметы – математика, русский язык и окружающий мир. Наш класс всегда участвует во всех школьных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах. Последняя областная олимпиада по русскому языку мне очень запомнилась. Первый тур я проходила в своём лицее, я была приятно

удивлена, что среди нескольких десятков учеников я набрала большее количество баллов и прошла во второй тур, который проводился уже в другой школе. Помню, как я волновалась и переживала, потому что теперь я представляла не только себя, но и свой лицей! Светлана Фридриховна всегда очень поддерживает нас, сопровождает в поездках на конкурсы и олимпиады. Так было и в этот раз - когда олимпиада закончилась, и я вышла из кабинета, она угостила меня шоколадкой. Через десять дней стали известны результаты – из двухсот сорока участников я заняла восьмое место! Я была очень рада! Мы не только учимся, мы с удовольствием проводим свободное время вместе с одноклассниками – ходим друг другу в гости, гуляем. Недавно почти всем

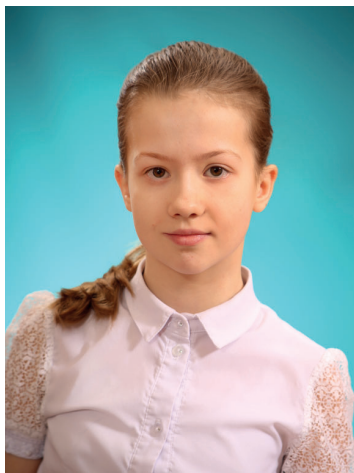
классом ездили на экскурсию в город Кунгур, побывали в известных «Кунгурских пещерах» и посмотрели достопримечательности города. Было очень весело и здорово! Мы почувствовали себя самостоятельными и немного взрослыми, потому что большинство учеников поехали без родителей. Эта поездка надолго нам запомнится! Помимо учебы в школе у меня есть и другие



увлечения. Я занимаюсь изучением английского языка в «Еврошколе». Я сама записалась туда, когда мне было 6 лет. Это очень помогает мне сейчас при изучении английского языка в школе. Ещё одно моё хобби – современная хореография. Я занимаюсь в студии эстрадного танца «Экспромт» с первого класса.

Я люблю свою школу, свою учительницу, свой класс! В этой школе учится моя старшая сестра, учились мои родители.

ПОЖИДАЕВА СОФИЯ

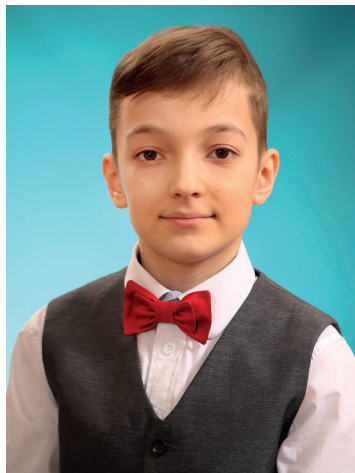


Меня зовут София, мне 10 лет. Я люблю ходить в школу, хоть и не всегда у меня все получается. Первый раз, когда я пошла в школу, мне было очень страшно, но добрая учитель помогла справиться с этим, а еще я нашла очень много новых друзей. Мне пришлось даже сменить класс, но и в новом классе меня все приняли и всегда помогали, в любой ситуации. Даже когда я стою у доски, друзья мне подсказывают, хоть и учитель может их заметить и наругать. Очень бывает весело и очень трудно, но всегда интересно! А наша учитель может и поругать, зато потом обязательно похвалит! Я помню, как получила первую двойку, и она мне сказала – «Не вешай нос!!!»

Всякое бывает у нас в классе, и ссоры и обиды, но мы очень дружные ребята, потому что нам не дает долго обижаться наш учитель! Быть дружными, значит быть счастливыми. А, еще, я очень боюсь математики, всегда боялась, но научилась верить в свои силы, главное не лениться! Я очень люблю плавать, поэтому уже три года занимаюсь синхронным плаванием. Это очень интересный, красивый и сложный спорт, он совмещает в себе

акробатику, хореографию и танцы и все это мы делаем в воде. А какие яркие и красивые у нас костюмы! Наша команда очень сплоченная, каждый год мы покоряем новые вершины, выполняя новые разряды и занимая призовые места!

ПОРОШИН РОМАН



Я Порошин Рома, ученик 4 «Н» класса. Очень люблю играть во всякие игры и не только спортивные. Мои любимые уроки — это физкультура и математика. Я учусь на 4 и 5. У меня есть много друзей в школе и не из школы. Я участвовал во многих лицейских и не только мероприятиях. Я защитил два проекта на разные темы и получал призовые места. Я очень люблю спорт, занимаюсь карате, езжу на соревнования в разные города, в 2018г я занял первое место по городу.



ТЕН ВИКТОРИЯ

Меня зовут Виктория Тен, мне 10 лет, я учусь в 4 н классе, мои любимые уроки русский язык и физкультура. Я хожу на спортивное занятие по дзюдо. В свободное время я люблю гулять в парке, кататься на самокате, велосипеде, ходить в музей. Мой любимый фильм Гарри Поттер и всего его части. Моя любимая книга – «Приключения Буратино». У меня есть хобби – делать слаймы, вышивать и рисовать. Дома у меня есть домашние питомцы, это моя кошка Лиза и аквариум с рыбками. Я добрая, у меня есть много друзей. Я думаю, что я общительная, честная и добрая.



ФАХРУТДИНОВА РУФИНА



С первого класса я училась в 81 лицее 1 корпус, мне очень там понравилось. Там была красивая мебель, обстановка, удобные раздевалки, на стенах школы вы можете увидеть картины, которые ранее были написаны бывшими учениками школы. Но в 4 классе нам пришлось перейти в другую школу, напротив. Раньше она была школой номер 36, но сейчас она является 2 корпус лицей 81.



ШИРОЧЕНКО СЕРГЕЙ

Здравствуйте! Меня зовут Широченко Сергей. Мне 10 лет. Я учусь в лицее № 81 в 4 «Н» классе. У нас очень дружный класс. Мальчики уважительно относятся к девочкам и даже в них влюбляются! А девочки наши тоже относятся к нам уважительно.



Наш класс принимает самое активное участие во всех мероприятиях лицея, а результат - только призовые места за все четыре года. Мы участвуем не только в лицейских конкурсах, но и в городских, областных, всероссийских, международных. Получаем много дипломов и грамот за призовое -1 место.

В нашем классе ребята любят учиться! А ещё придумывать, размышлять фантазировать, поэтому и принимаем самое активное участие в научно-практических конференциях лицея и города. Приносим за свои работы призовые места. Я тоже участвовал в областной конференции «Экология жизненного пространства», которая ежегодно проходит при Тюменском госуниверситете с работой «Хлеб - всему голова» Думаю, что исследовательская работа для нас важна, т.к. узнавать и открывать для себя что-то новое - это интересно и здорово!

Мне очень хочется поделиться и рассказать, как мы проводим время на переменах. Мы с ребятами любим играть в разные игры : шумные и тихие. Играем в шашки и шахматы, а ещё в популярную головоломку – Кубик Рубик. Ох, как захватывает, когда играешь на скорость! Но больше всего запомнятся мне игры 2 - 3 класса. Они для нас были самыми забавными. Наш класс играл в хороводные игры – под русскую народную музыку. Сначала Татьяна Николаевна - наш учитель физкультуры и Светлана Фридриховна , наш классный руководитель , рассказали о правилах игры , о том, что в эти игры играли ещё наши бабушки и дедушки .Нам было интересно. Мы не только сами в хороводные игры играли , но и зазывали из других классов ребят. Никто раньше не знал, что хороводные игры могут рассказать движениями о крестьянской работе , о любви к людям, солнцу , земле, животным... Да что говорить, лучше попробовать! Перемены получались задорными, весёлыми, забавными! Я счастлив в своём классе!



БАГДАСАРЯН РОЗА

На переменах мы играем в разные игры, все занимаются тем, чем им хочется. Кто то играет в догонялки, кто то повторяет домашнее задание перед уроком, кто то играет в телефон, а кто-то просто мило беседует о своем. В общем, нашему классу всегда есть чем заняться, мои веселые одноклассники, скрашивают мои серые будни.

БОЧАРОВ АЛЕКСАНДР

Перемена – это отдельная жизнь! На переменах у нас всегда шумно. И весело. Мы играем в различные игры: собираем головоломки, играем в шахматы, в подвижные игры. Помню, в первом классе на переменах мы увлеклись плетением из резинок. Что только мы не создали! Кучу браслетов, шариков, роботов, брелоков, чехлов, закладок и прочих мелочей сплели! Резинки валялись повсюду: на партах, скамейках, на полу, на подоконниках, в пеналах, ранцах и карманах. Было очень интересно! А еще бывают тематические перемены. Мне особенно запомнилось, когда мы все наряжались в русские народные костюмы и водили хороводы под русскую народную музыку, играли в «ручеек». То есть мы не только повеселились, но и узнали что-то из русской культуры. Как-то к нам на перемены приходила Татьяна Николаевна (учитель физкультуры), в костюме лисы, и проводила игры. Сейчас у нас проходит новая игра. На перемене тихонечко, чтобы товарищ не видел, я кладу ему на пар-

ту сюрприз. Это может быть хоть что! Хоть шоколадка, хоть наклейка, хоть открытка с пожеланиями хорошего дня. И сам тоже получаю подарочек. Весело и радостно! Перемена – это здорово!

ВАЛИТОВА ДАРИНА

Когда после уроков, мы выходили на улицу, нам не было равных. Бег, катание с горок, догонялки и многое другое. Всего и не вспомнишь. Зимой от переполняемых эмоций мы были красными, летом мокрыми.

ГАЗИЕВ ВЛАД

На переменах мы играем в догонялки, прядки, заражение, выше ноги от земли. Мы очень веселимся на переменах, жаль что они такие короткие!!!

ГОРОДНИЧЕВ РУСЛАН

На переменах мы с ребятами любим играть в «догонялки», с 1-го класса!. Иногда друзья приносят игральные карты. Учителям не нравится, что мы бегаем, они предлагают нам настольные игры. Но! Это нам не интересно. А, иногда мы просто сидим на ковре и болтаем.

КАНУННИКОВ АГАПИЙ

Я всегда любил перемены, когда мы могли играть, бегать, веселиться... Но в этом разделе я бы хотел попробовать себя в роли сказочника и написать сказку о маленьком непослушном Ослике, о котором мы с мамой сочиняем друг другу сказки с самого детства. Во, что у нас получилось на этот раз.

Делу – время, потехе – час

Жил-был маленький Ослик, который не слушал маму с папой и поэтому попадал в разные истории. Маленький Ослик не любил учиться, а очень любил веселиться. Он хотел, чтобы перемены длились по сорок минут, а уроки и вовсе не начинались. Одна перемена заканчивалась и тут же начиналась другая. И вот, как-то раз пришел к ним на урок Маг-ученый, и у Ослика появилась возможность загадать свое заветное желание. Маг-ученый сказал волшебные слова «Абра-кадабра, тили-ти-ли бубибом», взмахнул свой волшебной палочкой и вот наш Ослик уже в новой школе без учебников, рюкзака и формы, бегают с другими ребятами по школе и охранник вместе с ними. Потому, что все играют в игру «Убеги от охранника». Закончились шесть длинных перемен, все устали и побежали в столовую кушать, а там ничего нет. Повара делать ничего не умеют, потому что тоже в этой школе учились. Побежал Ослик домой, а там тоже есть нечего, а кушать очень хочется. Новые мама с папой де-

лать ничего не умеют. Как и все здесь только играть и веселиться могут. Ослику стало грустно, и он заплакал. Это новая волшебная страна перестала ему нравиться. Смотрит, а рядом с ним наш друг Маг-ученый стоит и говорит, загадочно улыбаясь: «Ослик-ослик, а я был уверен, что это новая жизнь тебе не понравится. Хочешь обратно домой?» А ослик жалобно и говорит: «Дааа. Очеееень». И тут Ослик проснулся. Оказывается, он заснул на уроке математики. Облегченно вздохнув, Ослик подумал, что дома жизнь намного лучше с уроками и долгожданнами переменами. Он взял ручку стал быстро записывать условие задачи.

КОЛЕСНИКОВА АРИНА

Мы с классом очень любим играть в веселые игры. Одной из них является «Тайный друг». Каждый вытягивает бумажку с именем одноклассника и целую неделю дарит ему маленькие подарочки. Но сделать это нужно незаметно, чтобы тот, кому ты даришь, не догадался, что это ты. А в конце недели все узнают, от кого получали подарки.

Другая игра называется «Зомби-заражение». Мы по считалке выбираем ведущего, того, кто будет нас догонять. Он считает, а в это время все разбегаются. Кого он догонит, тот становится «зараженным» и тоже догоняет нас. Так происходит до тех пор, пока всех не «заразят». Вот так мы весело, дружно играем!

КОРОТКИХ АРТЕМ

На переменах мы часто играем вместе. Однажды даже придумали такую игру – «соковыжималка». Ведущий (галя) по очереди ловит всех. «Галей» - почти всегда был я, надо было не только догнать других ребят, но и крепко обнять (выжать сок). Играли почти всем классом, было очень весело!

КРЕНДЯСОВА ПОЛИНА

На переменах мы играем в заражение догонялки и некоторые в шахматы игра заражение это когда один человек галя, и он догоняет остальных игроков: кого он задел становятся тоже галями, и так до того, пока не останется 1 игрок он и становится победителем.

КУЛИК ПАВЕЛ

На перемене мы играем в игры, например: прятки, тайный друг, иногда шахматы, снимаем смешные видеоролики.

ЛЕБЕДЕВ МАКСИМ

Мы сейчас играем в игру «Тайный друг». Я дарю подарки, и мне дарят - это очень интересно!

ОМЕЛЬЧУК ТИМОФЕЙ

Все перемены у нас заняты. Нужно успеть поиграть в свои любимые игры. Их у нашего класса много. Мы можем играть группами, и всем классом, и по одному. Самые активные играют в догонялки, самые умные - в шахматы, а если из дома принесли игру с карточками, то эту группу можно заметить издалека. Там стоит шум, гам и царит азарт. Когда мы учились в первом классе, то в коридоре лежал ковер, и можно было полежать на полу как дома. В третьем классе мы все на переменах одевались в русские народные костюмы и ходили по коридорам, чтобы научить других ребят играть в старые народные игры. Заводилой у нас была учитель физкультуры Татьяна Николаевна. Она сначала нас научила этим играм, и мы «заболели» ими. Мы были горды тем, что знаем и умеем больше других и с удовольствием проводили время на переменах в играх и старых русских забавах.

ПОРОШИН РОМАН

На переменах во 2 и 3 классах мы наряжались в русские народные костюмы и водили хоровод, играли в национальные русские игры, всем было очень интересно и весело. Сейчас мне нравится играть в догонялки по школе, чем больше подвижных игр, тем веселее перемена.

ФАХРУТДИНОВА РУФИНА

На переменах мы с одноклассниками играем в разные игры. Например, шахматы, шашки, водим хороводы с учителями. Ещё мы часто играем в «Тайного друга», где каждый вытягивает бумажки с именами, и кто кому попался, тот и дарит ему маленький подарок и тайно его дарит.

ШИРОЧЕНКО СЕРГЕЙ

На переменах мы с классом играем в разные игры, как в тихие, так и шумные.



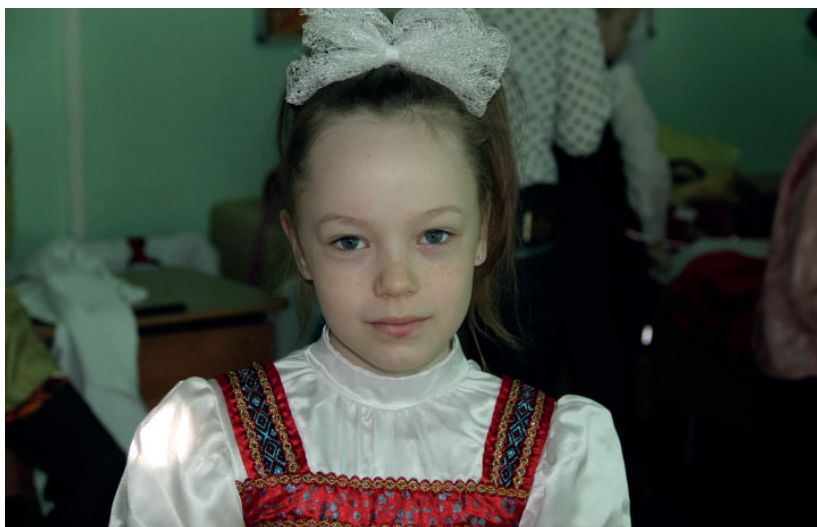






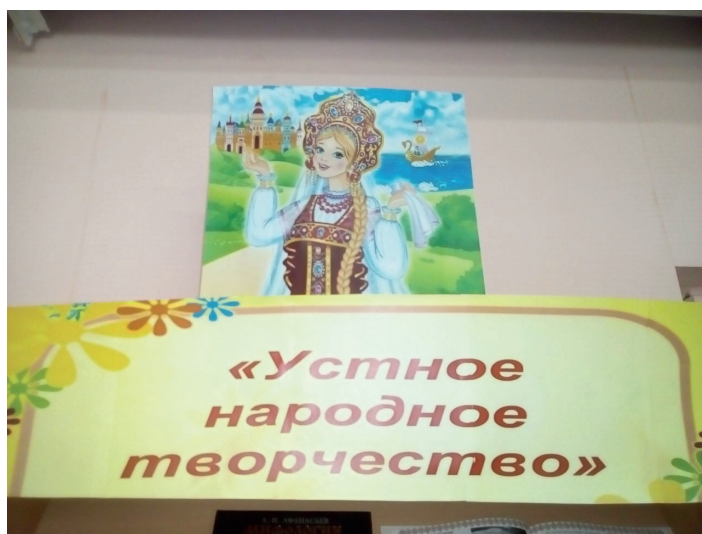








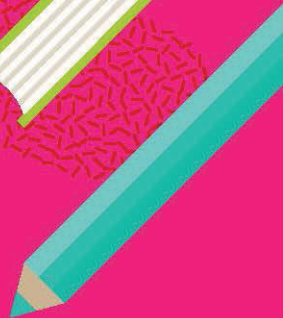
ГЛАВА 8. ИГРЫ НА ПЕРЕМЕНАХ



В

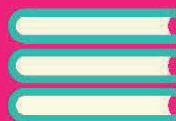


А



Глава 9.

ПИСЬМО В БУДУЩЕЕ



С



БАГДАСАРЯН РОЗА

Это мое письмо в будущее....

Я через 20 лет.... Я уже стала известной и успешной личностью. У меня своя работа, которую я очень люблю, у меня есть своя машина и квартира. У меня очень большой круг общения, много друзей, которые мне помогают. У меня есть муж, которого я очень люблю, и возможно дети. Я люблю свою жизнь и не хочу прожить ее скучно!

БОЧАРОВ АЛЕКСАНДР

Письмо в будущее. Так необычно и интересно писать самому себе. Да не так, чтобы прочесть вскоре, а так, чтобы прочесть потом ... лет через 10, 20, 30...

Каким ты стал, Саня? Все ли твои мечты сбываются? Всё же, какую профессию ты выбрал? Помнишь, в начальной школе ты говорил, что будешь поваром? Особенно после телепередач, которые так любит смотреть мама, в которых показывали, как готовить восхитительные блюда. Научился ли ты готовить твои любимые стейки? Хочу, чтобы когда ты читал это письмо, ты смело сказал, что мечты сбываются, что твоя семья здорова и благополучна, что у тебя хорошая работа и много увлечений, что ты занимаешься спортом и помогаешь людям. Хочу, чтобы ты твердо мог сказать мне настоящему, мне сегодняшнему, еще ребенку, что ты честный человек. Хочу, чтобы ты не знал бед и не разочаровывался в людях. Ответь мне, что ты поддерживаешь отношения с одноклассниками

и рядом с тобой надежные друзья. Точно знаю, что ты с теплом вспоминаешь свои прошлые (а мои настоящие) годы учебы в начальной школе. Помнишь, как ты переживал за плохо выученные уроки и порванные перед конференцией брюки? А мама переживала за твои ободранные ноги... А бабушка с дедушкой купили тебе новые брюки... Сейчас, наверно, тебе смешно. Желаю тебе, будущий взрослый Александр, крепкого здоровья, достижения целей, счастья! Возможно, рядом с тобой сидит и смотрит на это письмо пес породы сенбернар. Ты ведь так его хотел и говорил, что собаки этой породы не кусаются. Еще, надеюсь, ты отлично плаваешь, и занятия в бассейне не прошли зря. Будь счастлив, время летит быстро, и скоро ты прочтешь мое письмо!

ВАЛИТОВА ДАРИНА

Я себя вижу через 20 лет учителем по вокалу в музыкальной школе. Мне кажется, что работа с детьми мне будет приносить огромное удовольствие. Ведь смотря на свою учительницу, я понимаю, насколько здорово обучать маленьких ребят и наблюдать за их успехами. А также я хочу быть певицей. Потому что я люблю петь и участвовать в музыкальных конкурсах.

ГАЗИЕВ ВЛАД

В будущем я себя вижу футболистом.

ГОРОДНИЧЕВ РУСЛАН

Через 15-20 лет я буду пилотом. Буду носить красивую синюю форму, знать иностранные языки, управлять воздушными кораблями, летать в разные страны и на разные континенты. У меня уже будет семья: жена и двое детей (мальчик и девочка). Девочка будет старшей. Мы будем жить в красивом доме. Мои родители и брат будут рядом со мной и здоровы! И на земле будет Мир!

ГУБКИН АРТЕМ

Через несколько лет я хочу стать строителем больших, красивых домов, чтобы построить дом своей мечты. Ещё я мечтаю о большой, дружной семье, в которой мой сын будет защищать своих двух сестёр. В будущем я хочу быть похожим на своего папу. Для меня он самый лучший пример для подражания. Мой папа очень храбрый и не боится трудностей. Я хотел бы пожелать такого отца всем мальчишкам на земле.

ЕРМАЧКОВА КРИСТИНА

Привет Крис! Наверно через столько лет это письмо покажется тебе нелепым, но все же надеюсь ты его прочитаешь... Как-то неловко писать его, зная, что это письмо прочтут еще человек 100 кроме меня и тебя, то есть меня. Итак, привет, человек, читающий это письмо в будущее, адресованное мне через 20 лет, т.е. мне три-

дцатилетней. Интересно, кем работаешь? Надеюсь, ты не работаешь на ненавистной тебе работе. Я планирую стать режиссером и надеюсь, это не просто мечта...Интересно, у тебя есть домашнее животное? Мне кажется есть. Важный вопрос – ты счастлива? Я считаю – это главная цель в жизни быть счастливым.

КАНСКИХ МИША

Мне кажется, что через 10, 20 или даже уже 30 лет я буду неплохим тестером игр, а лучше программистом, сижу в офисе и делаю какую-нибудь программу по защите компьютера, или игру какую-нибудь новомодную. Я буду очень доволен такой работой.

КАНУННИКОВ АГАПИЙ

Я думаю, что через 20 лет у меня будет семья: жена и дети. Мне кажется, что очень сложно найти свою настоящую половинку, но родители говорят, что в свое время я ее обязательно встречу. Хочу, чтобы у нас были общие друзья и интересы, мы собирались вместе. Могли встречаться и общаться. Думаю, что у меня будет мотоцикл, о котором я давно мечтаю, охотничья собака и ружье. Что касается работы, то я хочу помогать своему папе и работать с огромными кранами. Много раз он брал меня с собой в командировки. Было очень интересно увидеть то, чем он занимается. Я был на нескольких строительных площадках, много раз сидел в кабине крана. Верю, что

тоже буду строить огромные мосты, здания и торговые центры. Я буду с гордостью рассказывать своим детям о своей работе. Когда-нибудь я даже возьму с собой своего ребенка, и может быть он тоже захочет работать со мной. Я не знаю, как все сложится, но я с надеждой смотрю в будущее и верю, что у меня все получится.

КОЛЕСНИКОВА АРИНА

Привет, Арина из будущего! Пишет тебе Арина из 2019 года. Мне сейчас 11 лет. Как поживаешь? Я надеюсь, что хорошо. Стала химиком, имеешь свою лабораторию, где проводишь различные эксперименты, опыты. Просто, я этого очень хочу! А также, я надеюсь, что у тебя есть своя лошадь, и ты за ней ухаживаешь, заплетаешь гриву. Я об этом сильно мечтаю! Арина, ты закончила Еврошколу? Сдала все экзамены? Знаешь английский в совершенстве? Если да, то поздравляю, я тобой довольна! А как же научно-практические конференции? Продолжаешь принимать участие? Ну, в роли судьи, разумеется. В общем, я надеюсь, что у тебя все хорошо, и живешь ты счастливой жизнью! Пока, Арина! До встречи в будущем!

КОРОТКИХ АРТЕМ

Кем я стану в будущем – неизвестно, но я представляю его себе так. Я хочу стать зоологом, а точнее – ихтиологом. Я хочу изучать рыб, может даже заниматься рыбоборазведением и выведением новых пород. Хочу также

исследовать подводный мир морей и океанов, плавать с аквалангом или на подводной лодке. Ещё у меня есть идеи по созданию новых видеоигр. Так что возможно я буду специалистом по компьютерным технологиям или блогером. Когда я вырасту, у меня будет семья – жена и трое или четверо детей. Мы будем жить в своём доме, и у нас будут домашние питомцы. А во время отпуска мы с семьёй будем путешествовать в разные страны.

КРЕНДЯСОВА ПОЛИНА

Через 10 лет, когда я вырасту, я хочу уехать жить в Санкт-Петербург. Я буду работать фотографом или визажистом и хочу жить в частном двухэтажном доме. Из животных у меня будет одна кошка и собака.

КУЛИК ПАВЕЛ

Привет, будущий я. Надеюсь с тобой все хорошо. Я - это ты в 4 Н классе. Я всегда мечтал стать создателем игр. Надеюсь, ты достиг моей мечты, или занялся чем-то другим, что стало тебе более по душе. Ну ладно будущий я, удачи и пока!

ЛЕБЕДЕВ МАКСИМ

Письмо будущему мне. Привет! Это Максим. Надеюсь, я в будущем буду очень умный и сделаю что-то грандиозное. И буду лучше.

ОМЕЛЬЧУК ТИМОФЕЙ

Привет, Тимофей! Или ты уже Тимофей Александрович?

Мне, Тимофею, который пишет тебе письмо, 11 лет. Учусь я в 4 «Н» классе лицея №81 г. Тюмени. Я «ударник», оценки мои «4» и «5», по поведению бывают и двочки. Живу я на ул. Таежная, в двухэтажном доме с огородом и гаражом. До школы мне идти минут 15-20. А ты сейчас где живешь? С соседями мы живем дружно, и все друг друга знают с детства. Вот и сейчас, я пишу тебе письмо, а за мной пришли мои друзья Костя и Рома, чтобы позвать меня гулять на улицу. Сейчас на улице весна, и мы уже достали велосипеды и ролики. Семья у нас большая: папа, мама, две сестры, а бабушка, дядя и сестра живут в соседнем доме в нашем дворе.

В школу мне ходить нравится, ведь учиться – это счастье. Класс у нас дружный, ведь быть дружными – значит счастливыми. У нас замечательный учитель – Светлана Фридриховна, она учит и развивает нас по всем направлениям, ведь развивать талант – строить свое будущее. А как и где учатся твои дети и племянники? Еще я посещаю тренировки в спортивной школе «Водник», в секции хоккея. Я занимаюсь хоккеем 5 лет. Наша команда называется «Водник», нас 25 человек. Мой номер первый, мое амплуа - вратарь. Моя задача защищать ворота, чтобы шайба не залетала в них ни при каких обстоятельствах. Мы дружная команда. Друг за друга горой и все за вратаря. Наш тренер – Василий Николаевич Колотилин, быв-

ший защитник команды «Водник». Он со своей командой в прошлые годы выиграли немало матчей и завоевали множество наград. В сезоне 2018 - 2019 наша команда одержала победу в городских соревнованиях «Золотая шайба». В спортивную школу мне тоже нравится ходить. А каким видом спорта ты занимаешься? Вот интересно, Тимофей, какая у тебя профессия. Инженер или быть может ты остался в хоккее? В любой профессии я вижу тебя добрым, умным и отзывчивым человеком. Не забывай заботиться о своих родителях и помогать своим сестрам. До свидания, Тимофей! До встречи в будущем. Ведь письмо написать ты мне не сможешь...

ОСИПОВА ТАИСИЯ

Привет, будущая я! Мы с тобой встретимся через 20 лет. Мне очень интересно узнать, какая ты будешь. Надеюсь, ты успешно окончишь школу и станешь аниматором или художником. Думаю, что к этому времени ты будешь замужем и у тебя, скорее всего, будут уже дети.

ПЕТРАЧИШКИНА МАША

Здравствуй, дорогая Мария Михайловна, ты выросла и стала великим хореографом. Ещё с самого раннего детства ты любила танцевать и много трудилась. И я очень надеюсь, что твоя мечта исполнилось, и ты доставляешь своим творчеством счастье!

ПЕЧЕНЕВА ДАША

Приветствую тебя, Даша из будущего! Сейчас, когда я пишу тебе это письмо – мне 10 лет. Мне очень интересно, какой же я буду через 10, 20 лет? Хочется узнать, сбудутся ли мои мечты? Мне бы очень хотелось окончить школу с золотой медалью и поступить в хороший ВУЗ, стать психологом и помогать детям, которые не могут сами справиться с проблемами. Надеюсь, все мои родственники здоровы и счастливы. Надеюсь, у нас большой дом, и мы наконец-то завели кошку и огромную добрую собаку. Очень интересно, с кем ты дружишь – появились новые или дружишь с друзьями из детства? Очень хочется, чтобы ты, прочитав моё письмо, улыбнулась. Будь умной и рассудительной, не ленись! Ведь я уже сейчас делаю всё, что в моих силах – хорошо учусь, участвую в познавательных мероприятиях, читаю интересные книги, занимаюсь английским и хореографией, слежу за своим здоровьем. Не забывай о своей семье и друзьях!

ПОРОШИН РОМАН

В будущем я представляю себя бизнесменом и успешным человеком. Сейчас мои успехи — это учеба и спорт, проекты и победы.

ФАХРУТДИНОВА РУФИНА

Я вижу себя через 30 лет старушкой, ведь мне будет 40 лет. Я представляю, как сижу на диване, читаю книгу, летопись, которую мы написали с классом, улыбаюсь и появляются слезинки на глазах от радости, потому что я вспомню себя маленькой девочкой.

ШИРОЧЕНКО СЕРГЕЙ

О том, что будет с тобой через 20-30 лет, тебе никто не сможет сказать точно. Это очень сложный вопрос. Но конечно, я, как и все, мечтаю о своем будущем. Мне кажется, это зависит только от самого человека, каким он будет в этой жизни. Главное, нужно правильно поставить хорошую цель и стремиться ее достичь. Тогда твоя жизнь будет наполнена смыслом. Что меня ждет через 20 лет? Думаю, у меня будет работа. Скорее всего, я буду предпринимателем, ведь я с детства мечтал иметь свою фирму или что-то подобное. А может быть, я буду работать в полиции, как мой папа. Но скорее всего я открою свой бизнес: строительную компанию, потому что мне это ближе всего. С самого детства я хочу стать инженером. Ну конечно, я начну свой путь с работы в простой компании. Я буду старше, буду взрослым и серьезным, у меня будет другой стиль и другие мечты. Но сейчас я думаю, что буду одеваться в костюмы и носить деловой портфель, как все занятые люди. У меня будет много дел, и день будет распланирован по часам, а может быть,

ГЛАВА 9. ПИСЬМО В БУДУЩЕЕ

даже по минутам. Буду ли я счастлив – да! Я хочу, чтобы у меня все было и потому я буду очень счастлив. А еще у меня будет собака. Хорошая, дрессированная, она будет охранять меня и мою семью. Мне бы хотелось также сделать что-то хорошее для мира через 20 лет. Возможно, я стану помогать людям или детям, оставшимся без родителей. Все успешные люди делают что-то для других, я тоже буду помогать другим, тогда я стану еще более успешным и все у меня будет хорошо.

ПОСЛЕСЛОВИЕ

Вот и закончена книга «Четыре счастливых года – это только начало!», но наша школьная жизнь идёт вперёд, а значит, нас ждёт новое счастье – учиться и развиваться. Возможно, мы продолжим свою летопись класса.

Книга «Четыре счастливых года – это только начало!» о событиях нашей школьной жизни. Конечно, далеко не всё рассказали, иначе не один том понадобилось бы писать, но мы постарались поделиться некоторыми счастливыми моментами, которые запомнятся на всю жизнь.

БЛАГОДАРНОСТИ

Мы, коллектив авторов книги «Четыре счастливых года – это только начало, выражаем искреннюю благодарность команде проекта «Всероссийская школьная летопись» за возможность создания нашей истории. Иметь свою книгу – это круто, но и ответственно, ведь мы стали частью истории нашего любимого лицея № 81 города Тюмени, нашего знаменитого края, Тюменской области, нашей Родины – великой России.

Также мы особо благодарим Бочарову Ольгу, маму нашего ученика Александра, за большую помощь при создании этой книги.

Да, совсем забыли. Конечно, всем спасибо!

Литературно-художественное издание
Книга Класса

ЧЕТЫРЕ СЧАСТЛИВЫХ ГОДА — ЭТО ТОЛЬКО НАЧАЛО

4 «Н» класс
МАОУ «Лицей № 81»
г. Тюмень

Авторы проекта:
Макаренков С. М.
Смирнова М. В.

Менеджер-консультант:
Татьяна Епишкина
Редактор-координатор:
Дарья Николаева

При технической поддержке
ООО «Издательский дом «Живая Классика»
в рамках проекта
«Всероссийская школьная летопись»



*Текст публикуется
в авторской редакции
с сохранением авторских
орфографии и пунктуации*

Генеральный информационный партнер

учительская
независимое педагогическое издание **газета**

Знак информационной продукции
Федеральный закон № 436-ФЗ 29.12.2010 г.

Подписано в печать 29.04.2019
Формат 60x90/16. Гарнитура Cambria
Усл. п. л.

ООО «Издательский дом «Живая Классика»

Сайт в интернете: www.school-letopis.ru